اختبارات شهري اكنوبر وتوقعبر مادة اللغة العربية مادة الرياضيات مع الإجابة مادة العلوم مع الإجابة مادة العلوم مع الإجابة إعداد الأسناذ / سمير الغريب "جزاه الله خيرًا"

جُمين الأسناذ / أحمد بدير عبدالعاطي جروب اللغة العربية للمرحلة الابندائية جروب مذكرات نعليمية للمرحلة الابندائية

تجميع الأستاذ / أحمد بدير عبدالعاطي

# اختبارات الصغب الرابع الفصل الدراسي الأول إعداد أ. سمير الغريب اختبار لغة عربية (١) الصف الرابع - الفصل الدراسي الأول إعداد أ. سمير الغريب

اقرأ ثم اختر الإجابة الصحيحة :

#### البيغاء

طائر جميل معروف بألوانه الجميلة، وأنواعه كثيرة تصل إلى ٣٠٠ نوع، وهو طائر غير مهاجر، يبني عشه في ثقوب الأشجار.

تتغذى معظم الببغاوات على النباتات، إذا أن معظم الأنواع تأكل ثمار الجوز والفاكهة مثل التين..

ويتغذى بعضها على الأزهار ورحيقها، وهذا النوع يملك لسانا مثل الإسفنج ليمتص السوائل السكرية من الأزهار.

تبيض معظم إناث الببغاء من ( ٢ - ٤ ) بيضات بيضاء اللون، أما الأنواع الصغيرة في الجسم فقد تبيض ٨ بيضات،

وتخرج الصغار من البيض بعد ثلاثين يوما، ويقوم الذكر بإطعام الصغار، ما أجمل الببغاء!

	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••	لة أسلوب : .	غاء ( الجما	ا أجمل الب	a. 1
	استضهام	أمر	تعجب	نداء		
• • • • • • •	•••••	لةلة	غنج). الجم	اء مثل الإسا	لسان الببغ	۱.۲
ف	علمي غيرذلك	قي تعبيره	تعبير حقيا	ر مجازي	تعبي	
			لبيض بعد .	الببغاء من ا	خرج صغار	۳.ڌ
	۷۰ يوما	شهرین	شهرًا	٦٠ يوما	•	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • •	للبيغاء	مكن أن يأكل	٤ . ي
	الدجاج	الأسماك	اللحوم	الموز		
		•••••	• • • • • • • • • • • • •	••••••	لببغاء طائر	1.0
ض	لا يلد ولا يبيا	، ويبيض	يلد	يبيض	يلد	
	نوع .	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	ئثر من	لببغاء له أك	1.7
	0	٤٠٠	۳.,	٧		

تجميع الأستاذ/أحمد بدير عبدالعاطي

اد أ. سمير الغريب	إعد	<i>أول</i>	الدراسي الا	الفصل	ابع	ے الصفی الر	اختبارات
حجما .	•••••	•••••	• • • • • • • • •	ھي	بيض أكثر	فاء التي ت	١. أنواع الببغ
لأعظم	11	خم	الأض	عبر	143	الأصغر	
			( )	ج الصغار	ں ثم یخر	بغاء البيخ	٨. ( يضع الب
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • •	• • • • • •	البيض.	جون من	صغار يخر-	على أن الا	الجملة تدل
بعد لحظات قليلة	V	يعًا جدً	سرا	طويلة	بعد مدة د	صيرة	بعد مدة ق
	• • • • • •	• • • • • •	• • • • • • •	لة	. نوع الجه	ائر جميل	١.٩لببغاء ط
	ذلك	غير	ية	فعل	اسمية		
	• • • • • • •	• • • • • •	•••••	فاء هو.	صغار البب	وم بإطعام	١٠١٠ لذي يق
	الأنثر	d	طعام نفس	يقوم بإد	کر ب	الذ	
•••••	عه	ل ) نود	عل ( تأك	ت . الف	رات النباتا	ظم الببغاو	۱۱. تأكل معا
	مر	أ	مضارع	1	ماضي		
×	<b>/</b>	(	)		المهاجرة .	من الطيور	١١.١٢بيغاء
×	<b>✓</b>	(	)	•		بغاء له أن	١٢. طائر الب
×	<b>/</b>	(			التي ليس	من الطيور	١٠١٤ لببغاء
×	~	(	)				١٠.يلد البب

#### اختبارات الصف الرابع الفصل الدراسي الأول إعداد أ. سمير الغريب

اختبار لغة عربية (٢) الصف الرابع - الفصل الدراسي الأول إعداد أ. سمير الغريب

اقرأ القطعة التالية ثم اختر الإجابة الصحيحة )

أنا شجرةٌ منْ أشجارِ الحقلِ سوفَ أَحكي لكم قصتي؛ كنتُ وأنا صغيرةٌ أشعرُ بالحسدِ والغيرةِ، كلما شاهدتُ أرنبًا يلعبُ، أو كلبًا يجري.

أحست أمي الشجرةُ العجوزُ بما أشعرُ بهِ فقالت لي: لا تحْسُدي أحدًا على ما أعطاه الله.

أجبتُها: لماذا جذورُنا ثابتة في الأرض، فلا نتمكنُ من الجري؟

أتمنى لو كنتُ بلا جذور حتى أستطيعَ أن ألعبَ معَ الأرنب والكلب.

ضحكت الشجرة الأم ، ثم قالت التخيلي أنك بدون جذورك ماذا تفعلين حين تشعرين بالجوع والعطش الا تعرفين أننا نتناول طعامنا وشرابنا عن طريق جذورنا المدفونة في الأرض ؟

ثم نحنُ أنفعُ منَ الأرنبِ والكلبِ: أغصائنا تأتي إليها الطيورُ، تبني فيها عشها، ونحنُ نُجَمِّلُ المكانَ.

وأنا أتكلم مع أمي نزل المطرُ وابتلتِ الأرضُ، فبدأتُ أشربُ الماءَ، وبدأتُ أنمو يومًا بعد يومِ راضيةً بما أعطاني الله

١. الفعل ( ألعبُ ) في القطعة السابقة نوعه فعل: .....ماضي مضارع أمر

۲.ماذا تفعلین حین تشعرین بالعطش؟ . أسلوب ......
 نداء تعجب استفهام

١٠٠٠هـ الحوار السابق في القصة دار بين .................

الشجرة وأمها الشجرة والأرنب الشجرة والكلب ٤. (ضحكتُ الشجرة الأم) الجملة ......

تعبير حقيقي تعبير مجازي غير ذلك

تجميع الأستاذ / أحمد بدير عبدالعاطي

إعداد أ. سمير الغريب	الأول	فصل الدراسي	الا	اختبارات الصف الرابع
			حقل .	٥.أنا شجرة من أشجار ال
• • • •	• • • • • • • • •	•••••	أنا ) مع .	نستخدم ضمير المتكلم (
	الجمع	المثني	المضرد	
• • • • •		ىنىن	<b>مرة كان م</b>	١.١١ء الذي شربته الشم
	البحر	المطر	المنهر	
• •••••	• • • • • • • • • •	• • • • • • • • • •	ىن طريق	٧. تتناول الشجرة الماء ع
3	الثمار	الأوراق	الجذور	
	• • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	، تشعر بـ	٨. كانت الشجرة الصغيرة
حسد والغيرة	<b>)</b> 15	الخوف القلق	نرح	السعادة والن
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	بقة	٩. نتعلم من القصة السا
ا يعطيه الله له .	ن نرضی به	الإنسان. أز	ولا ينفع	أن الكذب لا يفيد
•	نرم الكبير	ن غيرنا و نحت	ن نتعلم م	
• • • • • •	•••••	بح بلا	رة أن تصب	١٠. تمنت الشجرة الصغي
	ثمار	أوراق	جذور	
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	الجملة	نوع	١١.ضحكت الشجرة الأم
ای	غيرذا	فعلية	سمية	41
		•••••	• • • • • • • • •	١٢.كلمة ( الطيور ):
		مثنى		
• • • • • • •		ور حتى	بح بلا جد	١٣. تمنت الشجرة أن تص
تذاكر دروسها .	والكلب .	مب مع الأرنب	. ته	تشرب الماء من النهر
			ة	۱٤. جذور النبات موجود
انب الأوراق	بج	تحت الأرض	ے د	فوق الأرض
	ىت ) :	علمة ( ضحة	مضاد	١٥.ضحكت الشجرة الأم
<u></u>	ىگ	حزنت	ف حت	<b>a</b>

إعداد أ. سمير الغريب	الدراسي الأول	الفصل	اختبارات الصغب الرابع
مل الدراسي الأول	الرابع - الفص	الصف (٣)	اختبار لغة عربية
	سميرالغريب	إعداد أ. ،	
		_	اقرأ ثم اختر الإجابة الصح
مَدَّتِ الدُّنْيَا يَدَ	ذي يَدِي إِنْ	إنني الْفِدَا	اسلمي يَا مِصْرُ
عَ الْيَـوْمِ غَـدَا	نني أَرْجُـو مَ	يني أُبَـدَا إ	أَبَدًا لَنْ تستك
•		:	۱ – ( ذي ) اسم إشارة بمعنى
هؤلاء	هاتان	هذان	هذه
		····· <del>-</del>	٢- حبنا لوطننا مصر يكون ب
النوم	العمل	الكلام	الغناء
	• ••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	۳ - يتمنى الشاعر لمصر
السلامة	الحزن	الموت	الهلاك
		• • • • • • • • • • • •	٤ - قائل النص هو الشاعر .
اهيم إبراهيم ناجي	حافظ إبر	ادق الرافعي	أحمد شوقي مصطفى صا
	الأول :	) في البيت	ه - جملة : ( اسلمي يا مصر
غيرذلك	ر حقیقي	مازي تعبي	تعبيرمج
	( ) .	دو ومستبد.	٦ - مصر تخضع دائما لكل ع
	خطأ	صح	
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	٧ - أرض المحروسة هي :
سيناء	فرنسا	سعودية	مصر ال
	في السنة .	•••••	٨ - تأتي الطيور إلى مصر
أربع مرات	ڑث مرات	بن ثلا	مرة مرتب
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ع الجملة	رتين نو	٩ - تأتي الطيور إلى مصر مر
غير ذلك	لة فعلية	بة جما	جملة اسمب
,	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	١٠ – من الطيور المهاجرة
البومة	البجع	الحمامة	العصفورة
( ) .4	عن أرض وطن	حنان بعيدا	١١- يجد الإنسان الدفء وال
	خطأ	صح	
	تمد بدير عبدالعاطو	مع الأستاذ / أح	ለ <del>ሩ</del>
	7-		

		طن ـــ	4 الكاتب الور	١٢ - في الدرس السابق شب
		ا . العم		
• •••	عملة	رع ) على ظهر .	سري (حسي	١٣ - توجد صورة المعلم المد
ـ ۲۰ جنیها .	جنيها . ال	ול ייץ	۱۰۰ جنیها .	اله ٥٠ جنيها . الـ
• •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	يخ مديمة	ركزه الطبي	۱٤ أنشأ د. مجدي يعقوب م
	أسوان	الغردقة	القاهرة	الإسكندرية
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	لة المختلفة هي	مسلمون )الكلم	– عصافیر –	٥١- ( معلمون - مهندسون

معلمون مهندسون عصافير مسلمون

اختبارات الصف الرابع الفصل الدراسي الأول إعداد أ. سمير الغريب

تجميع الأستاذ / أحمد بدير عبدالعاطي

# اختبارات الصغب الرابع الفصل الدراسي الأول إعداد أ. سمير الفريب اختبار لغة عربية (٤) الصف الرابع - الفصل الدراسي الأول إعداد أ. سمير الغريب

اختر الإجابة الصحيحة

١. اقرأ ثم أجب:

الحسن بن الهيثم من العلماء العرب الذين غيروا تاريخ العلوم في علم الرياضيات والفلك والضوء، ولد في العراق وتوفي في مصر، وعاش حياته في عصور تمتلئ بالعلوم، كان من عظماء علماء جيله كابن سينا والبيروني.

			لصحيحة:	(١) اختر الإجابة ا
	• • • • • •	•••••	پيثم يخ	- وُلد الحسن بن الإ
	الأردن	العراق	مصر	
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		ت ) جمع نوعه	١.كلمة ( الرياضيا،
تكسير	الم جمع	جمع مؤنث س	مذكر سالم	جمع
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	م):	۲.مفرد کلمة ( علو
	علماء	عالم	عِلْم	
(	حتى توقي. (	ولم يتركها	هيثم في العراق	٤.ولد الحسن بن ال
	عبارة خاطئة	بحة	عبارة صحي	
	(	العلوم. (	لهيثم كثير من	٥.درس الحسن بن ا
	عبارة خاطئة	بحة	عبارة صحب	
				٦. اقرأ ثم أجب:

- سَمَاوُّكِ يَا مِصْرُ أَحْلَى سَمَاءْ ... وَأَرْضُكِ أَرْضُ الْغِنَى والرَّخَاءْ
   وَشَعْبُكِ يَا مِصْرُ يَحْمِي الْبِلَادْ ... وَيَفْدِي السَّمَاءَ بِغَالِي الدِّمَاءُ
   بِلَادِي بِلَادِي .. أَرْضُ الْأَمَانَ ... وَحِصْنُ السَّلَامِ وَ رَمْزُ الْإِخَاءُ
   اختر الاجابة الصحيحة:

الساعر ؛ ( یا مصر ) ؛ .....
 تعبیر مجازي تعبیر حقیقی غیر ذلك

تجميع الأستاذ/أحمد بدير عبدالعاطي

جملة فعلية جملة اسمية

١٤. حدد الجملة الصحيحة من الجمل الآتية:

هذه أشجار . هؤلاء أشجار . هاتان أشجار .

١٥. كلمة ( فوق ) في القطعة : ....

ظرف مكان ظرف زمان

1

الصف الرابع الابتدائي المتحان: ٢٠ دقيقة امتحان اللغة العربية (متحرر لقياس الفهم) أكتوبر ونوفمبر ٢٠٢١

اقرأ ثم أجب تفقس = تنكسر ويخرج منها العصفور

ابتلت عينا العصفورة بالدموع حين رأت بيضتها الصغيرة تفقس ويخرج منها عصفور صغير جميل الشكل، نظر العصفور إلى أمه وسألها: لماذا تبكين يا أمي؟ ابتسمت العصفورة وقالت هذه دموع الفرح يا بني، سقطت دمعة فوق العصفور الصغير، فنظر العصفور إلى أمه مبتسمًا، فاحتضنته الأم بجناحيها في حنان.

#### اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

•				•••••	<del>(1</del>	بس	تبكي	الأم	العصفورة	كانت	<b>- 1</b>
(	الفرح	_	الألم	_	الحزن	)					

- ٢ ( ابتسمت العصفورة ):
- (تعبير مجازي تعبير حقيقي غير ذلك)
- (دموع فرح دموع حزن دموع سعادة )
- ٤ كلمة ( صغيرٌ ) اسم
- ( لأنها صفة لأن بها تنوين هما معًا )
- - ( فوق أمام صباحا تحت )

```
زمن الامتحان: ٢٠ <u>دقيقة</u>
                                        الصف الرابع الابتدائي
 امتحان اللغة العربية (متحرر لقياس الفهم) أكتوبر ونوفمبر ٢٠٢١
                  ( نور تلميذة موهوبة )
                                        اقرأ ثم أجب
       ١ – رسمت نور شمسًا تضحك فوق الشجرة
       ٢ – رسمت نور طف لًا يهدي طف لًا وردة
            السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
                                     ١ - جملة ( رسمت نور):
( جملة اسمية – جملة فعلية – ليست جملة )
                             ٢ - علامة الاسم في كلمة (طفلًا):
  ( دخول ال – النداء – التنوين )
                              ٣- كلمة (فوق) في النشيد: .....
  ( ظرف زمان – ظرف مكان – فعل ماضى )
                            ٤ – جملة ( شمسًا تضحك ): .....
   (تعبیر حقیقی – تعبیر مجازی – هما معا )
                                 ٥- ( نور ) تلميذة موهوبة في:
    ( الرسم – الغناء – الرياضة )
      السؤال الثاني: ضع علامة ( ﴿ ) أو ( ﴿ ) أمام الجمل الآتية
         ٢ - كلمة ( وردة ) في البيت الثاني مذكر .
```

۲۰۲۱ - ۲۰۲۱ أ. سمير Wi.Samir

T . T T \_ T . T 1 M.Samir أ. سمير زمن الامتحان: ٢٠ دقيقة الصف الرابع الابتدائي امتحان اللغة العربية (متحرر لقياس الفهم) أكتوبر ونوفمبر ٢٠٢١ اقرأ ثم أجب طوابق = أدوار يقع فندق المحروسة على شاطئ نهر النيل في مدينة المنصورة، وهو مكون من ثمانية طوابق، وكل من يدخل الفندق يحصل على ورقة معلومات مكتوب فيها: - الماء البارد موجود في جميع الطوابق ماعدا الطابقين رقم ٥ ورقم ٨ - المطاعم موجودة في الطوابق ذات الرقم الزوجي . - أماكن الألعاب والحفلات موجودة في الطوابق ٤ و ٥ و ٦ ضع علامة ( ﴿ ) أو ( ﴿ ) أمام الجمل الآتية ١ - إذا ذهبنا إلى الفندق صيفًا فالطابق المناسب في الصيف هو الـ ٨ (......) ٢ - إذا شعر سامح بالجوع فيمكن أن يذهب إلى الطابق السابع . ٣- إذا أرادت سلمى التسلية والمتعة يمكن أن تذهب إلى الطابق اله ( ......)

اقرأ ثم أجب

١ – أُحِبُّ الطُّيورَ أُحِبُّ الشَّجرْ

٢ – أُحِبُّ الْحَدِيقَةَ فِي كُلِّ حِينْ

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٤ – إذا أردنا الهدوء يمكن أن ننزل في الطابق ٤ و ٥ و ٦

١ – كلمة (الطيور): جمع ...... .. (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

٢ – الفعل ( أحِبُ ): فعل ..... مضارع – أمر )

٣- مرادف كلمة ( حِينْ ): ...... مكان وقت

٤ - بين كلمتى ( أمام - تحت ): ..... تشابه

M.Samir

وَشَمْسَ الصَّبَاحِ وَوَجْهَ الْقَمَرْ

أَمَامَ الْمِياهِ وَتَحْتَ الشَّجَرْ

زمن الامتحان: ٢٠ دقيقة		الصف الرابع الابتدائي
أكتوبر ونوفمبر ٢٠٢١	متحرر لقياس الفهم)	امتحان اللغة العربية (
		اقرأ ثم أجب
ناريخ العلوم في علم الفلك	علماء العرب الذين غيروا ن	الحسن بن الهيثم من أشهر
القاهرة، وعاش حياته في	، ولد في العراق وتوفي في	والرياضيات والهندسة والطب
ن: ابن سينا والبيروني.	ن عظماء علماء جيله مثل	عصور تمتلئ بالعلوم، كان ه
	مما يأتي:	(أ) اختر الإجابة الصحيحة
<ul> <li>العراق – الإسكندرية )</li> </ul>	ي:( القاهرة	(١) وُلِد الحسن بن الهيثم في
لم - مؤنث سالم - تكسير)	ع:(مذكر سا	(٢) كلمة ( الرياضيات ) جم
	لامة (٤) أمام كل جملة:	(ب) ضع علامة (√) أو ع
لوم . (	من بن الهيثم كثير من الع	(١) درس العالم العربي الحس
وفي. (	ي العراق ولم يتركها حتى ت	(٢) وُلِد الحسن بن الهيثم في
	، فيه الحسن بن الهيثم .	(ج) صف العصر الذي عاش
•		السوال الثاني: الشعر المتد
غَنَي و الرَّ خَاعُ	رد. بَمَاءُ وَأَرْضُكِ أَرْضُ الْـ	
بِغَالِي الدِّمَاءُ	لِْبِلَادُ وَيَقْدِى السَّمَاءَ	- وَشَعْبُكِ يَا مِصْرُ يَحْمِى ا
رمز الإخاء		- بِلَادِي بِلَادِي أَرْضُ الْهِ
/ . t . ti ti t t	**	(أ) <u>اختر الإجابة الصح</u> ( ) ت مثالث المحمدة المنافع
		(١) يتحدث الشاعر في الأبيا
- تعبير مجازي – عير دلك)		<ul><li>(۲) قول الشاعر (یا مصر):</li></ul>
		(ب) ضع علامة (√) أو ع ‹‹› :
		(١) في البيت الثالث مضاد ا
1	- 71 <i>-</i> 1	. 1 A71 . 1 PA71 5 / W \
()		(٢) يشعر الإنسان بالأمان ب
()		(۲) يشعر الإنسان بالامان بر (ج) من الذي يحمي البلاد ،

## حكاية شجرة

#### اقرأ القصة ثم اختر الإجابة الصحيحة:

أنا شجرةً منْ أشجارِ الحقلِ سوف أحكي لكم قصتي: كنتُ وأنا صغيرةٌ أشعرُ بالحسدِ والغيرةِ، كلما شاهدتُ أرنبًا يلعبُ، أو كلبًا يجري مع صغاره.

أحست أمي الشجرةُ العجوزُ بما أشعرُ بهِ فقالت لي: لا تحسد و أحدًا على ما أعطاه الله .

أجبتُها: لماذا جذورُنا ثابتة في الأرض، فلا نتمكنُ من الجري أو الوثب ( القفز )؟ أتمنى لو كنتُ بلا جذورٍ حتى أستطيعَ أن ألعبَ معَ الأرنب والكلب!

ضحكت الشجرة الأم ، ثمَّ قالتْ: "تخيلي أنكِ بدون جذوركِ، ماذا تفعلينَ حين تشعرينَ بالجوعِ والعطشِ؟ ألا تعرفينَ أننا نتناولُ (نأكلُ) طعامنا وشرابنا عن طريقِ جذورنا المدفونةِ في الأرضِ ؟ ثمَّ نحنُ أنفعُ منَ الأرنبِ والكلبِ: أغصائنا تأتي إليها الطيورُ، تبني فيها عشها، ونحنُ ثُجَمِّلُ المكانَ .

ما إنْ قالتْ أمي ذلكَ، حتى نزلَ المطرُ وابتلتِ الأرضُ، فبدأتُ أشربُ الماءَ العذبَ، ويدأتُ أنمو يومًا بعدَ يومٍ ... راضيةً بما أعطاني الله!

۲۰۲۱ أ. سمير M.Samir

يأتى:	مما	الصحيحة	الإجابة	ظلل

	القطعة السابقة نوعه فعل:	<ul> <li>الفعار (ألعث) في</li> </ul>
· أمر	ر مضارع O مضارع	<ul><li>ماضي</li></ul>
•	تعرين بالعطش؟ . أسلوب	
<ul><li>استفهام</li></ul>	O تعجب	O نداء
•	، القصة دار بين	الحوار السابق في
О الشجرة والكلب	<ul><li>الشجرة والأرنب</li></ul>	<ul><li>الشجرة وأمها</li></ul>
•	لأم) الجملة	<ul> <li>4 (ضحکت الشجرة ا</li> </ul>
<ul><li>غير ذلك</li></ul>	O تعبير مجازي	O تعبیر حقیقي
•	عن طريق	<ul><li>تتناول الشجرة الماء</li></ul>
<ul><li>الثمار</li></ul>	الأوراق	<ul><li>الجذور</li></ul>
•	ة تشعر ب	6 كانت الشجرة الصغير
<ul><li>الحسد والغيرة</li></ul>	<ul><li>الخوف القلق</li></ul>	السعادة والفرح
•	سابقة	🕝 نتعلم من القصة الد
	ولا ينفع الإنسان .	О أن الكذب لا يفيد
	بما يعطيه الله له .	O أن يرضى الإنسان
	ا و نحترم الكبير .	<ul><li>أن نتعلم من غيرن</li></ul>

أجب	ثم	äe	القط	اقرأ
o	$\overline{}$		335-2	

النحلة حشرة مفيدة، تصنع النحلة العسل من رحيق الأزهار، وتقف فوق الأشجار، هذه هي حياة النحلة الممتعة.

السابقة:	القطعة	من	استخرج	(أ)	)
100				$\overline{}$	_

- ١ - اسم:
٢ – فعلا :
٣- حرف جر:
٤ – اسم إشارة:
٥ - جملة اسمية :
٦- جملة فعلية :
(ب) حدد الخطأ بكل جملة واكتب الجملة صحيحة:
<ul> <li>١ - هؤلاء أشجار</li></ul>
٢- الشجرتان عاليان
٣- التلميذان مجتهدون
(ج) أكمل بما بين القوسين:
١ – صافية في الربيع . (مبتدأ مفرد )
٢ – القطار
<ul> <li>٣ أمهات حانيات. (ضمير غائب)</li> </ul>
(د) هذان تلميذان مجتهدان. (ضع ضميرا للغائب بدلا من اسم الإشارة)
•

إهداء جروب اللغة العربية للمرحلة الابتدائية

#### الكتابة السردية

وصف حدث قمت به

ذهبت مع والدتك قبل العيد لشراء ملابس العيد .

صف ما حدث في ١٠ أسطر.

- (١) الحدث: شراء ملابس العيد.
- (٢) وقت الحدث: الأسبوع الماضي.
- (٣) <u>مكان الحدث : متجر</u> الملابس .
- (٤) قبل الحدث: دخلت أمي غرفتي وأخبرتني أننا سنذهب لشراء ملابس العيد
  - (٥) أثناء الحدث: أعجبني قميصا فطلبت من أمي أن أشتريه.
  - (٦) نهاية الحدث: اشترينا الملابس ورجعت إلى البيت وأنا سعيد .

(مع مراعاة الجمل الافتتاحية، والجمل الختامية)

	العيد	ملابس	فيه	اشتريت	الذي	اليوم
--	-------	-------	-----	--------	------	-------

المام حدود اللغة العديدة للعد حلة الانتدائية	

قصل 4–3 	امتحان لغة عربية الاسم:
یا مصر )	من نص ( اسلمي
	السوال الأول:
ذِي يَدِي إِنْ مَدَّتِ الدَّنيا يدا	<ul> <li>اسْلَمِي يا مِصْرُ إِنَّنَي الْقدا</li> </ul>
إِنَّنْي أَرْجُو معَ اليومِ غَدَا	<ul> <li>أَبَدًا لَ ثَمنتكين يَمنتكين أبدا</li> </ul>
<u>سين:</u>	(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القو
( تخضعي – تأملي – تنادي )	1- مرادف كلمة (تستكيني):
	2- يتمنى الشاعر لمصر
-	$(\Psi)$ ضع علامة $(V)$ أو علامة $(X)$ أم
شر.( )	(1) يتمنى الشاعر لمصر السلامة من كل
( )	(2) قائل النص هو الشاعر أحمد شوقي .
	(ج) ماذا تمنى الشاعر لمصر؟ _
•	• 11*t1 t15t1
	السؤال الثاني:
••	- لكِ يا مِصنْــرُ السلامـــة - إنْ رَمَى الدهرُ سِهَامَــه
•	الدهر هبهامـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
مي <u>ن.</u> المال – العلم – الوطن )	رر) <u>، حتر ، في جب ، تصعیف من بين ، عو</u> 1- نتعلم من النص حب (
,	۔
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	(ب) ضع علامة (√) أو علامة (على أم
*	(1) نداء الشاعر على مصر تعبير مجازي.
( )	(2) يُدافع المصري عن وطنه بقلبه ويده .
	(ج) بم يدافع الشاعر عن مصر ؟

## من موضوع (موطني)

#### السوال الأول:

وّتأتي الطيور المهاجرة إلى مصرَ مرتينِ سنويًا، مرةً في فصل الربيع، وَأَخرى بالخريفِ، وَهِوَ ما جعلَ أرضَ المحروسةِ أحدَ المساراتِ الرئيسةِ لهجرة الطيور.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- المقصود بكلمة ( المحروسة ): ...... ( آسيا - أوربا - مصر)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (على أمام الجمل الآتية:

1- نشاهد الطيور المهاجرة في جنوب سيناء في فصل الخريف. ( )

2- تمر الطيور المهاجرة بالبحر الأحمر وهي في طريقها لآسيا. ( )

(ج) كم مرة تأتي الطيور إلى مصر سنويا؟

#### السوال الثاني:

تهاجرُ الطيورُ شمالًا وَجنوبًا، لكنها في النهايةِ تعودُ لموطنِها الأصليّ، فلو لم يكنِ الوطنُ خاليًا لما سمُمّي ( الوطنَ الأمّ )؛ فالوطنُ كالأمّ الحنونِ التي تحتضنُ أطفالَهَا.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- جمع كلمة ( وطن ): ...... ( مواطن – أوطان – مواطنين )

2- في الدرس السابق شبه الكاتب الوطن بـ ............... ( الأب - الأسرة - الأم )

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (على أمام الجمل الآتية:

1- موقع مصر المتميز من أهم أسباب هجرة الطيور إليها. ( )

2- تأتى الطيور المهاجرة إلى مصر ثلاث مرات في السنة. ( )

(ج) ما وجه الشبه بين الأم والوطن؟

اهداء جروب اللغة العربية للمرحلة الابتدائية

### من موضوع (مريم ومريم)

سوال الأول:	+4
	. 11
عوال الأول.	_,

كان رأي باقي أفرادِ الفريقِ مثلَ محمود؛ فصمتتِ احترامًا لرأي الأغلبيةِ، لكنها كانتْ حزينةً لدرجةِ أنها لمْ تدركْ مرورَ الأستاذِ مجدي بجانبها واستماعَهُ لِمَا حدثَ.

#### (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- مضاد كلمة ( الأغلبية ): ...... ( المغلوبين الأقلية الأكثرية )
- 2- برنامج تحديد المواقع هو تطور لـ ............... ( البوصلة العجلة السيارة )
- 3- لم يثق محمود في قدرة مريم لأنها .......................... ( صغيرة غبية فتاة )

#### (ب) ضع علامة (٧) أو علامة (١٤) أمام الجمل الآتية:

- 1- طلب الأستاذ ماجد من التلاميذ جمع معلومات عن الطائرة. ( )
- 2- لم يثق زملاء مريم في قدرتها لأنها فتاة.
- (ج) لماذ صمتت مريم ولم تعلق على رفض الفريق مشاركتها معهم؟

#### السوال الثاني:

واصلَ الأستاذُ مَجدي حديثَهُ، وقالَ: "تعلمتْ مريمُ علمَ الفلكِ والعلومَ الفضائيةَ منْ والدها، وعملتْ لمدةِ ثلاثةٍ وعشرينَ عامًا حتى اخترعتْ جهازَ الأسلطُرُلَابِ المعقدَ.

#### (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- علم ( الفلك ) يهتم بدراسة: ...... ( النبات الحيوان النجوم )
- 3- تعلمت مريم الأسطرلابي الفلك على يد .............. (جدها عمها والدها )

#### (ب) ضع علامة (◄) أو علامة (◄) أمام الجمل الآتية:

- 1- لم يثق زملاء مريم في قدرتها لأنها فتاة.
- ( ) البوصلة جهاز يستخدم في تحديد كتلة الأجسام .
  - (ج) من يعود إليه الفضل في اختراع برنامج تحديد المواقع ؟

## من موضوع (كرة السرعة )

	2	64	
• , [		. TP	141
• 🗀	امول	إل	ىسو
	_	_	_

وطريقةُ اللَّعِبِ عنْ طريقِ ضربِ كرةِ التنسِ؛ بحيثُ تتأرجحُ وهيَ مُتدليةٌ منَ الخيطِ في الاتجاهينِ وفقاً لقواعدَ، وتتميزُ هذهِ اللعبة بإمكانيةِ لعبِهَا بشكلٍ فرديٍّ أو زوجيٍّ.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- كرة لعب كرة السرعة مصنوعة الآن من ............. ( الخشب - المطاط - الحديد)

2- تُمارس لعبة كرة السرعة في الأماكن ........... (الضيقة - العالية - الواسعة )

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (على أمام الجمل الآتية:

1- كرة لعبة السرعة تشبه كرة القدم في حجمها .

2- أول ملعب لكرة السرعة كان في مدينة القاهرة . ( )

(ج) في أي الدول تم اختراع لعبة كرة السرعة؟

السوال الثاني:

كان أول ملعب لكرة السرعة بمدينة "بورسعيد "باسم كرة الدائرة، ثمَّ سرعانَ ما انتشرتُ ممارستُها، ثمَّ تغيرَ اسمُهَا للاسمِ المُتعارفِ عليه حاليًا، وهوَ " كرةُ السرعةِ ".

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- جمع كلمة ( مدينة ): ........ ( ديون – مدن – دول )

2- لعبة كرة السرعة لعبة .................. ( فردية - جماعية - فردية وزوجية )

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (على أمام الجمل الآتية:

(1) لعبة كرة السرعة لعبة مصرية خالصة .

(2) بدأ نشاط لعبة كرة السرعة في الجامعات والمدارس.

(ج) أين بدأ ممارسة لعبة كرة السرعة؟

إهداء جروب اللغة العربية للمرحلة الابتدائية م

## هاتفي المحمول

#### ۔ نص وصفي

تحليل النص	عناصر النص
على مكتبي الصغير وضعت هاتفي المحمول .	الجملة الافتتاحية
1- شكله: لون الهاتف أزرق وهو في حجم كف اليد.	الوصف السداسي
2- استخدامه: استخدمه للتواصل مع أصدقائي وأقاربي.	
3- مميزاته: أستطيع من خلاله البحث على شبكة الإنترنت.	
4- <u>عيوبه:</u> لكنه يضر العين ويضيع الوقت .	
5- رأيك فيه: هو مفيد للبحث عن المعلومات.	
6- شيء يشبهه: هو يشبه التلفاز أشاهد عليه ما أريد.	
كم أتمنى أن أستمتع به وقتا طويلا في وقت الفراغ .	الجملة الختامية

هاتفي المحمول

### ماجد والقط الشجاع

ماجد يحب الطعام كثيرا ، ولكنه يكره أن يأكل مع إخوته فى المنزل على مائدة واحدة ، ذات مرة في وقت العصر تناول ( أخذ ) ماجد طبق به لحم و أرز وخرج من البيت متجهًا ( ذاهبا ) إلى حديقة المنزل ، وجلس تحت شجرة الزيتون .

مرَّ قطُّ في الحديقة وشمَّ رائحةَ اللحم من بعيد، فأخذ يسير في اتجاه الرائحة الشهية، وجد القط ماجد ومعه طبق مليء بالطعام، أخذ القط ينظر إلى الطعام لكي يرمي له الطفل بعض الطعام الذي يملأ طبقه.

تصرف ماجد بوحشية مع القط ، أخذ ماجد حجرًا من الأرض وألقاه على القط ، أصاب الحجر القط في قدمه وجرى بعيدًا، ثم ارتمى على الأرض يتألم ، ويبكي من غير دموع .

تعجب القط من تصرف ماجد معه، فهو لم يفعل شيئًا، ثم قال القط لنفسه: كان يجب أن أصبر حتى يشبع الطفل، ربما كان الطفل سيلقي لي بعض الطعام المتبقي بعد أن يشبع ، وظل مكانه صامتًا على أمل أن يترك له ماجد بعض من الطعام بعد أن يشبع.

ولكن ماجد البخيل التهم (أكل) طبق الطعام دون أن يترك شيئا، ثم نام ماجد من كثرة الطعام والشبع وراح في سنبات (نوم) عميق.

وفي هذا الوقت كانت أفعى سامة كبيرة الحجم، تتسلل (تدخل متخفية) الى الحديقة زاحفة نحو (جهة) شجرة الزيتون التي نام تحتها ماجد.

🤻 إهداء جروب اللغة العربية للمرحلة الابتدائية

سمع القط حركة الأفعى على الأرض فقام القط لينقذ ماجد قبل أنت قبل أن تصل الأفعى إليه .

نسى القط ألم قدمه وما فعله به ماجد ووثب (قفز) على الأفعى ، و أخذ يهاجمها و دارت معركة شرسة (قوية) بين القط والأفعى ، أطلقت الأفعى فحيحها (صوت الأفعى) لتهاجم القط ، ولكنه نفش شعره وحرك ذيله بقوة واندفع نحوها ، حتى تمكن من الإمساك بذيلها والتحكم بها وانتهت المعركة الشرسة لصالح القط .

تغلب القط على الأفعى وقتلها ، كل ذلك وماجد نائم ، أتت أمه للبحث عنه في الحديقة ، رأت الأم الأفعى ملقاة على الأرض ، فظنت الأم أن الأفعى قتلت ابنها .

صرخت لأنها اعتقدت أن الأفعى حية ، فهرولت (جرت) إليه مسرعة فاستيقظ ماجد من نومه على صوت صراخ أمه. أدركت (فهمت) الأم أن الأفعى مقتولة ، ورأت القط واقفًا بجانبها يلهث (يُخرج لسانه من التعب) من المعركة التي كانت بينه وبين تلك الأفعى.

شكرت الأم القط؛ لأنها أنقذت ابنها و شعر ماجد بالندم على ما فعله بالقط ، وأخبر أمه أنه قام بضرب القط ولم يطعمه، فقالت له: أسرع وأحضر الطعام لهذا الحيوان الطيب الذي أنقذ حياتك.

أسرع ماجد إلى داخل المنزل وأحضر للقط طعامًا شهيًا ، ومنذ ذلك الوقت ،أصبح ماجد والقط صديقين ، فلا يأكل ماجد طعامًا ، إلا ويطعم منه صديقه القط .

🌂 إهداء جروب اللغة العربية للمرحلة الابتدائية

ظلل الإجابة الصحيحة مما يلي:
-1 كان ماجد يأكل وجبة $-1$
<ul> <li>الإفطار</li> </ul>
○ الغداء.
○ العشاء .
2- عرف القط بوجود الطعام عن طريق حاسة
الشم.
السمع.
التذوق .
3- صوت الأفعى هو
🔾 زئیر .
٥ مواء.
O فحیح .
4- أسوأ صفة عند ماجد كما جاء بالقصة هي
○ الكذب .
○ البخل.
○ الكسيل .
5- عندما يُخطئ الإنسان فإنه يشعر ب
• الفرح .
○ اثندم .
• الخوف
<ul><li>-6 کان ماجد یجلس تحت شجرة</li><li>-6 کان ماجد یجلس تحت شجرة</li></ul>
○ البرتقال .
<ul><li>الزيتون .</li></ul>
التفاح .

الاسداد/احمدبديرعبدالعاطى

#### الكتابة السردية

وصف حدث قمت به

ذهبت مع والدتك قبل العيد لشراء ملابس العيد .

صف ما حدث في 10 أسطر.

- (1) الحدث: شراء ملابس المدرسة.
  - (2) وقت الحدث: الأسبوع الماضي.
    - (3) مكان الحدث: متجر الملابس.
- (4) قبل الحدث: دخلت أمي غرفتي وأخبرتني أننا سنذهب لشراء ملابس العيد
  - (5) أثناء الحدث: أعجبني قميصا فطلبت من أمي أن أشتريه.
  - (6) نهاية الحدث: اشترينا الملابس ورجعت إلى البيت وأنا سعيد .

(مع مراعاة الجمل الافتتاحية، والجمل الختامية)

وم الذي اشتريت فيه ملابس العيد	العيد	ملابس	فيه	اشتريت	الذي	يوم
--------------------------------	-------	-------	-----	--------	------	-----

اهداء حروب اللغة العربية للمرجلة الابتدائية

أ. سمير

## الصف الرابع اهداء جروب مذكرات تعليمية للمرحلة الابتدائية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
• قيمة الرقم 4 في العدد 546,789 (4,000 ، 40,000 ، 40,000 )
( < , = , > ) 23,511,998 32,605,105 <b>②</b>
<ul> <li>المليون أصغر عدد مكون من أرقام ( 7 ، 8 ، 9 )</li> </ul>
( 8,000 · 800 · 80 ) 20 × 40 =
6 آحاد الملايين في العدد 46,835,714 هو ( 4 ، 6 ، 8 )
( 8 · 7 · 6 ) 24 ÷ 3 =6
<ul> <li>کبر عدد من 6 أرقام مختلفة هو (999,999 ، 987,654 ، 100,000 )</li> </ul>
اختر الإجابة الصحيحة:
( 35,000 ، 3,500 ، 350 ) عند = مائة = 0.500 مائة عند المستحدد المستحد
€ 8 مليون = ( 80 ) مليون = ( 80 ) مليون =
( 16,000 ، 1,600 ، 160 ) 8
( 17,000 ، 1,700 ، 170 ) عشرة = عشرة عشرة عشرة عشرة عشرة عشرة عشرة عشرة
9,000 ، 900 ، 90 ) فليون = ألف ( 90 ، 900 ، 900 )

```
اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين: إهداء جروب مذكرات تعليمية للمرحلة الابتدائية
                                        الأستاذ/أحمدبديرعبدالعاطى
   ❶ القيمة المكانية للرقم 5 في العدد 34,567 = ...... (عشرات ، مئات ، ألوف )
 ❷ أكبر عدد من الأرقام 4 ، 1 ، 5 ، 3 ، 2 هو .... ( 45,321 ، 54,123 ، 54,123 )

    قيمة الرقم 4 في العدد 54,678 هو......
    قيمة الرقم 4 في العدد 54,678 هو....

                                                                                                                                 ) 235,119 ...... 326,051 4
                    7 \cdot 6 \cdot 5 ) 36 \div 6 = \dots
6 أكبر عدد مكون من 7 أرقام هو ...... ( 1,000,00 ، 9,999,999 ، 9,876,543 ( 9,876,543 )
                                                                                                                                                                                                                                                          <u>اختر الإجابة الصحيحة:</u>
     25 مائة = ...... ( 25,000 ، 2,500 ، 250 ) ..... على الله 
6 مليون = ...... ( 6,000,000 ، 6,000 ، 60 ) ..... € مليون = ...... 6 كان المادي الماد
 37,000 ، 3,700 ، 370 ) ..... عشرة = عشرة € 37,000 ، 3700 ، 370
                                                                                                                                                                                                                                                        اختر الإجابة الصحيحة:
             🛭 الـ (خمسة آلاف): ...... (رقم ، عدد ، صيغة عددية
              و الـ ( 5 ) : ..... ( رقم ، عدد ، رقم وعدد معا
   ال ( 4,567 ) : ..... ( رقم ، صيغة لفظية ، صيغة عدية )
```

🛭 مليون وسبعة وعشرون = ..................

3

الأستاذ/أحمدبديرعبدالعاطي

أ. سمير M.Samir 2022 - 2021

```
اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين : إهداء جروب مذكرات تعليمية للمرحلة الابتدائية
         ( الصفر ، الواحد ، 2 ، 3 )
         ..... 6 + 4 = 4 + 6 كاصية
( الدمج ، الإبدال ، العنصر المحايد )

 العنصر المحايد الجمعى مضافا إليه 100 =

  ( 101 , 100 , 99 )
                    4 أي مما يلى = 13 + 5 + 15 4
(10+13 \cdot 20+13 \cdot 15+13)
         ...... 9 + 0 = 9 &
 ( الدمج ، الإبدال ، العنصر المحايد )
               6 326,543 + مائة ألف = .....
( 336,543 , 327,543 , 426,543 )
    → 16 + 365 بالتقدير = ...... ⊘
  ( 600 , 800 , 900 )
```

```
اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسيانة جروب مذكرات تعليمية للمرحلة الابتدائية
         (7,6,5,4)
 2 16 + 47 = 47 + 16 الخاصية المستخدمة .......
 ( العنصر المحايد ، الدمج ، الإبدال )
 ( عشرة ، مائة ، ألف ، مليون )
   • p ÷ 2 = 3 فإن قيمة p + 2 = 3
  (7,6,5,4)
 🗗 الأعداد ( 76,584 ، 14,736 ، 76,584 ) مرتبة
  ( تصاعدیا ، تنازلیا ، لیست مرتبة )
             6 أكبر عدد مكون من 7 أرقام هو
(9,999,999 1,000,000 9,876,543)
       🗗 إذا كان C × 5 = 20 فإن قيمة C × 5 = .....
    7 , 6 , 5 , 4 )
```

إهداء جروب مذكرات تعليمية للمرحلة الابتدائية من المرحلة الابتدائية عدد 31,967 قيمة الرقم 3 المراحد المراحد العام 3 المرحد المراحد المرحد المر
( < , = , > )
9 أصغر عدد مكون من 7 أرقام هو
( الألف ، المائة ألف ، المليون )
سلخاصية الوجودة هي
( العنصر المحايد ، الدمج ، الإبدال )
اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
<ul> <li>ارتفاع عمارة سكنية ( 90 مم ، 90 سم ، 90 م )</li> </ul>
﴿ طُولُ نَمْلَةُ ﴿ 5 مم ، 5 سم ، 5 م
<ul> <li>طول قلم</li></ul>
<ul> <li>طول الفصل ( 8 مم ، 8 سم ، 8 م</li> </ul>
🗗 المسافة بين القاهرة وأسوان ( 850 م ، 850 كم ، 850 ديسم )
اي مما يأتي رقم
( 54 ، ثلاثة ، 74 )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسيين: الاستاذ/أحمد بدير عبدالعاطى المستاذ/أحمد بدير عبدالعاطى
<ul> <li>عتلة الفیل</li> <li>کتلة الفیل</li> </ul>
٢ كتلة نملة ( كيلو جرام ، جرام )
<ul> <li>۵ کتلة خاتم ذهب</li> <li>۱ کیلو جرام ، جرام )</li> </ul>
◘ كتلة بطيخة
<ul><li>عتلة سيارة</li></ul>
اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
7,458 عبر = 7 كبم + جم
( 400 , 458 , 500 )
€ من وحدات قياس الكتلة
( الكيلوجرام ، الكيلومتر ، المتر )
انسب وحدة لقياس طول الملعب
( سم ، مم ، کم )
سم =
( 535 , 355 , 500 )

و طول الفصل . اهداء جروب مذكرات تعليمية للمرحلة الابتدائية في الفصل الفصل . الأستاذ/أحمد بدير عبدالعاطى
( 8 مم ، 8 سم ، 8 م )
<ul> <li>   تُقاس كتلة الفيل بوحدة</li></ul>
( كيلو جرام ، جرام ، كيلومتر )
<ul> <li>المسافة بين القاهرة وأسوان</li> </ul>
( 850 م ، 850 کم ، 850 )
نصف كيلوجرام =
( 5000 , 500 , 50 )
9 أصغر عدد مكون من 7 أرقام هو
( الألف ، المائة ألف ، المليون )
٠ من وحدات قياس الطول
( الكيلوجرام ، الكيلومتر ، المتر )
اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
<ul> <li>( 9 مم ، 9 سم ، 9 م</li> <li>( 9 مم ، 9 سم ، 9 م</li> </ul>
<ul> <li>( مم ، 5 سم ، 5 مم ، 20 مم ،</li></ul>
<ul> <li>عول حاب</li> <li>عول حاب</li> <li>80 م ، 80 سم ، 80 م )</li> </ul>
<ul> <li>المسافة بين القاهرة وطنطا ( 90 م ، 90 كم ، 90 ديسم )</li> </ul>

```
اختر الإجابة الصحيحة:
 إهداء جروب مذكرات تعليمية للمرحلة الابتدائية
      الأستاذ/أحمدبديرعبدالعاطي
   (1) مربع طوله 3 سم فإن محيطه = ..... سم ( 9 ، 12 ، 6
 (2) مربع طوله 5 سم فإن محيطه = .....سس سم ( 20 ، 5 ، 25 )
(3) مربع طوله 10 سم فإن محيطه = ..... سم ( 100 ، 5 ، 40 )
 (4) مربع طوله 7 سم فإن محيطه = ..... سم ( 28 ، 49 ، 9 )
(5) مربع طوله 4 سم فإن محيطه = ..... سم ( 20 ، 16 ، 25 )
(5) مربع محيطه 20 سم فإن طول ضلعه = ..... سم ( 4 ، 5 ، 6 )
      (6) مربع محیطه 12 سم فإن طول ضلعه = ..... سم ( 4 ، 5
(7) مربع محيطه 160 سم فإن طول ضلعه= ..... سم ( 40 ، 50 ، 60 )
(8) مربع محيطه 40 سم فإن طول ضلعه = ...... سم ( 4 ، 5 ، 10)
   (9) مستطيل طول ضلعه 4 سم، وعرضه 3 سم أوجد محيطه = ..... سم
      · 14 · 18 )
   12
      (10) مستطيل طول ضلعه 6 سم، وعرضه 4 سم أوجد محيطه = .....
 ( 16 , 20 , 12 )
  ( 10 , 3 , 13 )
   (12) مستطيل محيطه 16 سم وعرضه 3 سم . أوجد طوله = ...... سم
  (5,4,3)
```

```
اختر الإجابة الصحيحة:
إهداء جروب مذكرات تعليمية للمرحلة الابتدائية
   الأستاذ/أحمدبديرعبدالعاطي
      (1) مستطيل طول ضلعه 4 سم، وعرضه 3 سم أوجد مساحته =
( 12 , 14 , 18 )
  ( 16 , 24 , 12 )
^{2}سم، وعرضه 5 سم أوجد مساحته ^{2} سم ^{3}
(50,40,30)
  ( 32 , 22 , 12 )
  ( 25 , 20 , 15 )
 ^{2}سم، وعرضه 3 سم أوجد مساحته ^{2} سم (6) مستطيل طول ضلعه 6 سم، وعرضه
( 12 , 15 , 18 )
  ( 24 , 18 , 12 )
^{2}سم، وعرضه 6 سم أوجد مساحته = ..... سم ^{2} سم أوجد مساحته
(60,40,30)
  ( 32 , 22 , 24 )
```

## نموذج إجابة الصف اهداء جروا المؤاد العبائية الابتدائية

المنواد المنابليومية الواظ
اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
<ul> <li>فيمة الرقم 4 في العدد 546,789 (4,000 ، 40,000 ، 40,000 )</li> </ul>
( <u>&lt; '</u> = ' > ) 23,511,998 32,605,105 @
<ul> <li>المليون أصغر عدد مكون من أرقام ( 7 ، 8 ، 9 )</li> </ul>
$(8,000 \cdot 800 \cdot 80) \cdot 20 \times 40 = \dots$
$m{6}$ ، $m{6}$ ، $m{4}$ ) هو $m{46,835,714}$ هو العدد 46,835,714 هو $m{6}$
$( \ \underline{8} \ , \ 7 \ , \ 6 \ ) \ 24 \div 3 = \dots 6$
<ul> <li>أرقام مختلفة هو (999,999 ، 987,654 ، 100,000 )</li> </ul>
اختر الإجابة الصحيحة:
( 35,000 ، <u>3,500</u> ، 350 ) عند = مائة عند الله عند
8 مليون = ( 80 )
( 16,000 ، _1 <u>,600</u> ، 160 ) عند الله عند الله عند اله اله اله عند اله
( 17,000 ، 1,700 ، <u>170</u> ) عشرة = عشرة عشرة عشرة عشرة عشرة عشرة عشرة عشرة
$(0.000 \times 0.00 \times 0.00) \times 0.00 = 0.000 \times 0.000 0.000 \times 0.000 \times 0.000 = 0.000 \times 0.000$

```
اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين: إهداء جروب مذكرات تعليمية للمرحلة الابتدائية
     الأستاذ/أحمدبديرعبدالعاطي

♦ أكبر عدد من الأرقام 4 ، 1 ، 5 ، 3 ، 2 هو....( 45,321 ، 54,321 ، 54,123 )

    قيمة الرقم 4 في العدد 47,678 هو......(400,000 ، 40,000 ، 40,000 )

                 ) 235,119 ...... 326,051 4
       \underline{6} , 5 ) 36 \div 6 = \dots
6 أكبر عدد مكون من 7 أرقام هو ...... (1,000,00 ، 9,999,999 ، 9,876,543)
                                 <u>اختر الإجابة الصحيحة:</u>
25,000 ، <u>2,500</u> ، 250 ) ..... عائة = مائة عام 25 الم
6 مليون = ...... ( 60 ، 6000 ، 6000 ، 6000 ) 6 مليون = .....
اختر الإجابة الصحيحة:
 ال ( 5 ) : ..... ( رقم ، عدد ، رقم وعدد معا
              اك ( 4,567 ) :..... ( رقم ،
 صيغة عددية
```

```
اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
  إهداء جروب مذكرات تعليمية للمرحلة الابتدائية 🔻
    الأستاذ/أحمدبديرعبدالعاطي
          ثلاثة ملايين، وثلاثة آلاف ، وثلاثة = ......
(3,300,003 \cdot 3,003,003 \cdot 3,000,003)
              2 مليون وسبعة عشر = ......
(<u>1,000,017</u> ', 1,700,000 ', 1,700,001
                           اختر الإجابة الصحيحة:
اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
            (3,300,001 \cdot 3,003,001 \cdot 3,000,001)

    خمسة وخمسون ألف وستة =

   50,605 ( 60,055 (<u>55,006</u> )
            ئيون وسبعة وعشرون = .....
  <u>1,000,027</u> · 1,700,000 · 1,700,002 )
```

```
اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: إهداء جروب مذكرات تعليمية للمرحلة الابتدائية الم
    الأستاذ/أحمدبديرعبدالعاطي
         ( الصفر ، الواحد ، 2 ، 3 )
         ..... 6 + 4 = 4 + 6 كاصية
( الدمج ، الإبدال ، العنصر المحايد )

 العنصر المحايد الجمعى مضافا إليه 100 =

  ( 101 · <u>100</u> · 99 )
                    4 أي مما يلى = 13 + 5 + 15 4
(10+13 \cdot 20+13 \cdot 15+13)
         ...... 9 + 0 = 9 &
 ( الدمج ، الإبدال ، العنصر المحايد )
              6 326,543 + مائة ألف = ......
(336,543 \cdot 327,543 \cdot 426,543)
    ( 600 , 800 , 900 )
```

```
اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسياها جروب مذكرات تعليمية للمرحلة الابتدائية
            🖸 إذا كان ח + 5 = 11 فإن قيمة ח = ......
  (7 \cdot \underline{6} \cdot 5 \cdot 4)
 2 16 + 47 = 47 + 16 الخاصية المستخدمة .......
  ( العنصر المحايد ، الدمج ، الإبدال )
  ( عشرة ، مائة ، أ<u>لف</u> ، مليون )
    • p ÷ 2 = 3 فإن قيمة p = ......
  (7 \cdot \underline{6} \cdot 5 \cdot 4)
 🗗 الأعداد ( 76,584 ، 14,736 ، 76,584 ) مرتبة
  ( تصاعدیا ، تنازلیا ، لیست مرتبة )
                6 أكبر عدد مكون من 7 أرقام هو
(9,999,999,1,000,000,9,876,543)
         🗗 إذا كان C × 5 = 20 فإن قيمة C × 5 = .....
     7 , 6 , 5 , <u>4</u> )
```

اهداء جروب مذكرات تعليمية للمرحلة الابتدائية من المرحلة الابتدائية عدد 31, <u>9</u> 67 هيمة المرقم 9 المستاد المرحلة الابتدائية عدد 31, <u>9</u> 67 هيمة المرقم 9 المستاد المرحلة الابتدائية عدد 31, <u>9</u> 67 هيمة المرقم 9 المستاد المرحلة الابتدائية عدد 31, <u>9</u> 67 هيمة المرحلة المرحلة الابتدائية المرحلة الابتدائية عدد 31, <u>9</u> 67 هيمة المرحلة المر
( <
و أصغر عدد مكون من 7 أرقام هو
( الألف ، المائة ألف ، <u>المليون</u> )
س 45 + 0 = 45 الخاصية الوجودة هي
( العنصر المحايد ، الدمج ، الإبدال )
اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
🕕 ارتفاع عمارة سكنية ( 90 مم ، 90 سم ، <u>90 م</u> )
طول نملة
طول قلم
طول القصل ( 8 مم ، 8 سم ، 8 م )
<ul> <li>المسافة بين القاهرة وأسوان ( 850 م ، <u>850 كم</u> ، 850 ديسم )</li> </ul>
<ul><li>اي مما يأتي رقم</li></ul>
( <u>5</u> ، ثلاثة ، <u>5</u> )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: إهداء جروب مذكرات تعليمية للمرحلة الابتدائية
کتلة الفیل     کتلة الفیل     کتلة الفیل     کتلة الفیل
<ul> <li>عتلة نملة</li> <li>عتلة نملة</li> <li>عيلو جرام ، جرام )</li> </ul>
الله خاتم ذهب
<ul> <li>کتلة بطیخة</li> <li>کیلو جرام ، جرام )</li> </ul>
<b>5</b> كتلة سيارة
اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
7,458 عبم = 7 كبم + جم
( 400 · <u>458</u> · 500 )
<ul> <li>عن وحدات قياس الكتلة</li> </ul>
( الكيلوجرام ، الكيلومتر ، المتر )
انسب وحدة لقياس طول الملعب
( سم ، مم <u>، م</u> ، کم )
سم =
( <u>535</u>

و طول الفصل الفستاذ/أحمد بدير عبد العاطى
( 8 مم ، 8 سم <u>، 8 م</u> )
<ul> <li>♂ تُقاس كتلة الفيل بوحدة</li> </ul>
( <u>کیلو جرام</u> ، جرام ، کیلومتر )
<ul> <li>المسافة بين القاهرة وأسوان</li></ul>
( 850 م <u>، 850 کم</u> ، 850 )
الصف كيلوجرام = على المستحدد المستحد المستحدد ال
( 5000 · <u>500</u> · 50 )
<ul> <li>أصغر عدد مكون من 7 أرقام هو</li> </ul>
( الألف ، المائة ألف ، <u>المليون</u> )
🛈 من وحدات قياس الطول
( الكيلوجرام ، <u>الكيلومتر</u> ، المتر )
اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
① ارتفاع شجرة ( 9 مم ، 9 سم <u>، 9 م</u>
طول بذرة عنب
( مع ، <u>20 سم</u> ، 20 م ) طول كتاب
طول ملعب
<ul> <li>المسافة بين القاهرة وطنطا ( 90 م ، 90 كم ، 90 ديسم )</li> </ul>

```
اختر الإجابة الصحيحة:
 إهداء جروب مذكرات تعليمية للمرحلة الابتدائية
      الأستاذ/أحمدبديرعبدالعاطي
   (1) مربع طوله 3 سم فإن محيطه = .....سس سم ( 9 ، <u>12</u> ، 6
 (3) مربع طوله 10 سم فإن محيطه = .....سس سم ( 100 ، 5 ، <u>40</u> )
 (4) مربع طوله 7 سم فإن محيطه = ..... سم ( <u>28</u> ، 49 ، 9 )
(5) مربع طوله 4 سم فإن محيطه = ..... سم ( 20 ، <u>16</u> ، 25 )
(6, 5, 4) مربع محیطه 20 سم فإن طول ضلعه = ..... سم (5, 5, 5, 6)
  (6) مربع محيطه 12 سم فإن طول ضلعه = ..... سم ( 4 ، 5 ، <u>3</u>
(7) مربع محيطه 160 سم فإن طول ضلعه= ..... سم ( <u>40</u> ، 50 ، 60 )
(8) مربع محیطه 40 سم فإن طول ضلعه = ......... سم (4) ، (4)
   (9) مستطيل طول ضلعه 4 سم، وعرضه 3 سم أوجد محيطه = ..... سم
   12 · <u>14</u> · 18 )
       (10) مستطيل طول ضلعه 6 سم، وعرضه 4 سم أوجد محيطه = ......
 (16 \cdot 20 \cdot 12)
  (10, 3, 13)
   (12) مستطيل محيطه 16 سم وعرضه 3 سم . أوجد طوله = ...... سم
  (\ \ \underline{5}\ \ ,\ \ 4\ \ ,\ \ 3\ )
```

```
اختر الإجابة الصحيحة:
إهداء جروب مذكرات تعليمية للمرحلة الابتدائية
   الأستاذ/أحمدبديرعبدالعاطي
      (1) مستطيل طول ضلعه 4 سم، وعرضه 3 سم أوجد مساحته =
(12, 14, 18)
  (16 \cdot 24 \cdot 12)
(3) مستطيل طول ضلعه 10 سم، وعرضه 5 سم أوجد مساحته = ..... سم
(50,40,30)
  ( 32 \cdot 22 \cdot 12 )
  (25 \cdot 20 \cdot 15)
 ^{2}سم، وعرضه 3 سم أوجد مساحته = ........... سم (6)
(12 \cdot 15 \cdot 18)
  (24 \cdot 18 \cdot 12)
^{2}سم، وعرضه 6 سم أوجد مساحته = سسس سم اسم استطيل طول ضلعه 10 سم، وعرضه 6 سم ا
(60 \cdot 40 \cdot 30)
  (32 \cdot 22 \cdot 24)
```

إهداء جروب مذكرات تعليمية للمرحلة الابتدائية الأستاذ أحمدبد يرعبد العاطى	ما يأتي:	ظلل الإجابة الصحيحة ه
<b>N</b> 4:-		(1) تنام الخفافيش ورأسها
مرتفعة	الى أسفل	0 إلى أعلى
		(2) يزداد نشاط الخفافيش
<b>ع</b> صرا	نهارا 🔾	٠ ليلا
المكان .	في تحديد	(3) يعتمد الخفافيش على
🔾 الصدى	🔘 البصر	🔾 الذاكرة
	•	(4) لون فراء الدب القطبي.
O بن <i>ي</i>	<b>ا</b> أسود	🔾 أبيض
•	ي بيئة	(5) يعيش الثعلب القطبي في
🔾 باردة	🔾 شديدة الحرارة	🔾 حارة
•	في بقاء الكائنات الحية	(6) من المشكلات التي تؤثر
حميع ما سبق	<ul> <li>قلة المياه</li> </ul>	<ul><li>درجة الحرارة</li></ul>
•	الحي على البقاء والتكاثر	(7) خصائص تساعد الكائن ا
0 الاستحمام	التكيف	0 الجري
•	ساعدها على	(8) السحالي لها حراشيف ت
🔾 زيادة النشاط	<ul><li>النمو بسرعة</li></ul>	<ul><li>التخفي من الأعداء</li></ul>
، في	، الفنك يساعده على التخفي	(9) اللون الذهبي لفراء ثعلب
0 الصحراء	الغابات	🔾 الثلج
بمساعدة لونه	. الكائن الحي على الاختباء	(10) نوع من التكيف يساعد
O النشاط	التكيف	التخفي
•	التكاثر	(11) هجرة الطيور من أجل
ليس تكيفًا	🔘 تكيف سلوكي	ُ تكيف تركيبي
3005 Villación 5000	بقدرته على العيش في الميا	(12) يتميز
و تعلب الفنك	0 الحوت	م الثور الثور

جروب مذكرات تعليمية للمرحلة الابتدائية المرادة الابتدائية الابتدائية المرادة الابتدائية الابتدائية المرادة الابتدائية المرادة المرادة الابتدائية المرادة الابتدائية المرادة الابتدائية الابتدائي	إهداء	يأتي:	سحيحة مما	لإجابة الد	ظلل ۱
الأستاذ/أحمدبديرعبدالعاطى	•		ى ورأسها	ام الخفافيشر	(1) تنا
<ul><li>مرتفعة</li></ul>	فل	﴿ إِلَى أُسِد		إلى أعلى	0
كان .	في تحديد الما		ش علی	تمد الخفافي	(2) يع
🔘 الصدى		البصر	0	الذاكرة	0
	•		ب القطبي	ن فراء الدب	(3) لو
O بن <i>ي</i>		أسود	0	أبيض	0
بُسمی هذا تکیف	، عن جو مناسب ۽	تها للبحث	الطيور من بيئا	ندما تهاجر	is (4)
🔾 سلوکي		جسدي	0	تركيبي	0
	•	ـها لـ	فخ جسمها وفم	باء النمر تن	(5) حرب
🔾 تُخيف أعداءها	عامها	) تأكل ط	ملائها 🔾	تلعب مع زه	0
•	ప్ర	رجة الحرار	السافانا حيث در	جد غابات ا	(6) تو
<ul><li>المرتفعة</li></ul>	غبة	المنخفط	0	المعتدلة	0
•	ئنات الحية	بقاء الكا	، التي تؤثر في	ن المشكلات	(7) مز
<ul><li>جمیع ما سبق</li></ul>		قلة المياه	0	رجة الحرارة	٥ د
•	.ها على	يل تساعد	لة لأشجار النذ	جذور الطوي	(8) الـ
تجذب الحشرات	يوانات من أكلها (	تمنع الد	م الرياح ۞	لصمود أماد	10
•	تساعدها على	لا المظلي	لة لشجرة السنه	جذور الطويا	(9) الـ
C الوصول إلى الماء	وانات من أكلها (	منع الحب	ت إليها	جذب الحشرا	. 0
•			له أشواك	ات الصبار	(10) نب
© تمتص لها الماء			ات من أكله (		` '
•	البقاء والتكائر				
C الاستحمام		. ••	0		
•			النمر تشبه حرة	•	
v C	В	3		H	_ ′

إهداء جروب مذكرات تعليمية للمرحلة الابتدائية	مما يأتي:	ظلل الإجابة الصحيحة
الأستاذ/أحمدبديرعبدالعاطى	ساعدها على	(1) السحالي لها حراشيف ته
🔾 زيادة النشاط	<ul><li>النمو بسرعة</li></ul>	<ul><li>التخفي من الأعداء</li></ul>
على التخفي في	لفراء تعلب الفنك يساعده	(2) اللون الذهبي أو البني
0 الصحراء	<ul><li>الغابات</li></ul>	الثلج
•	، الحي على البقاء والتكائر	(3) خصائص تساعد الكائن
0 النشاط	التكيف	اللهث
		(4) يساعد اللهث ثعلب الفن
نناول طعامه	🔾 برودة جسمه	<ul><li>التخفي من الأعداء</li></ul>
•	جذور طويلة تساعدها على	(5) شجرة المانجروف لها ج
كلها ۞ تجذب الحشرات	<ul><li>تمنع الحيوانات من أ</li></ul>	<ul> <li>مقاومة الأمواج</li> </ul>
•	ها وقمها لـ	(6) حرباء النمر تنفخ جسم
🔾 تُخيف أعداءها	🔾 تأكل طعامها	<ul> <li>تلعب مع زملائها</li> </ul>
•	النباتات	(7) الأشواك الكثيرة لبعض
О تمنع الحيوانات من أكلها	О تثبت النبات	<ul><li>تجذب إليها الحشرات</li></ul>
•	فرج سمًا	(8) شجرة السنط المظلي تُذ
ليها ۞ يمتص لها الماء	كلها ۞ يجذب الحشرات إ	<ul> <li>يمنع الحيوانات من أ</li> </ul>
التخفي والصيد .		(9) تمتلك حرباء النمر
<ul><li>حراشیف ملونة</li></ul>	<ul><li>شكلا جميلا</li></ul>	<ul><li>أنف قصير</li></ul>
•	حة عظرة حتى	(10) تفرز بعض الزهور رائ
كلها ۞ للوصول إلى الماء	<ul> <li>تمنع الحيوانات من أذ</li> </ul>	<ul><li>تجذب الحشرات إليها</li></ul>
•	إك على أوراقه	(11) التين الشوكي له أشو
ها ۞ تجذب الحشرات إليه	<ul> <li>تمنع الحيوانات من أكل</li> </ul>	<ul><li>تزید من سرعة نموه (</li></ul>
•	مظلی فی	(12) تنمو أشجار السنط ال
<ul><li>صحراء مصر</li></ul>	م غابات السافانا	مُ غابات الأمازون

ت تعليمية للمرحلة الابتدائية /أحمديد يرعبدالعاطى	إهداء جروب مذكرا الأستاذ	يأتي:	مما	ظلل الإجابة الصحيحة
العلمانية ورعبته تعامى	•		ل عن	(1) الجهاز الهضمي مسئو
توزيع الدم	0	ا هضم الطعام	0	🔾 تنفس الكائنات
	•			(2) يبدأ هضم الطعام في
الأمعاء الدقيقة	0	المعدة	0	القم
	•		: 2	(3) أسنان الكلب حادة لأنا
يأكل اللحوم	0	يشرب الماء	0	يأكل العشب
• ,		ى أكثر من	صل إلـ	(4) طول الأمعاء الدقيقة يا
6 سم	0	60 مترا	0	و 6 أمتار
		لعام إلى أجزاء صغير	يت الط	(5) الجهاز الذي يقوم بتفت
البولي		الهضمي		التنفسي
•		ناسب مع أكل	وية تتن	(6) الأبقار لها أسنان متسار
العشب	0	الأسماك		· (اللحوم
مهضوم.	لطعام غير الد	السوائل من ا		(7) تمتص(7)
القم والأسنان		الأمعاء الغليظة	0	· ( الأمعاء الدقيقة
•		م عن طریق	مهضو	(8) يتم طرد الغذاء غير الد
الأمعاء الدقيقة	0	فتحة الشرج	0	<ul> <li>الأمعاء الغليظة</li> </ul>
	•			(9) يظل الطعام في المعدة
عدة دقائق	0	عدة أيام	0	عدة سأعات
للعاب .	ام و مزجه با	بطحن الطع		(10) تقوم
المريء	0	الأسنان	0	O المعدة
•		، لعدة ساعات هو	لمعام به	(11) العضو الذي يظل الط
المريء	0	القم	0	المعدة
•		من أعضاء الجهاز	معدة )	(12) ( القم – المرئ – اله
الدوري	0	الهضمي	0	التنفسي

إهداء جروب مذكرات تعليمية للمرحلة الابتدائية الأستاد/أحمد بدير عبدالعاطي	نة مما يأتي:	ظلل الإجابة الصحيد
•		(1) يبدأ هضم الطعام في
<ul> <li>الأمعاء الدقيقة</li> </ul>	0 المعدة	القم
ء للقيام بوظائفه المختلفة.	إلى غازمن الهوا	(2) يحتاج جسم الإنسان
النيتروجين	<ul><li>ثاني أكسيد الكربون</li></ul>	الأكسجين
سمی	الطاقة والأكسجين من الهواء يُ	(3) حصول الجسم على
النشاط النشاط	التنفس	🔾 الهضم
الرئتين .	دخل غاز	(4) في عملية الشهيق ي
النيتروجين	<ul><li>ثاني أكسيد الكربون</li></ul>	الأكسجين
•	، عن طريق	(5) تتنفس سمكة البلطي
O الخياشيم	الجلد	🔘 الرئتين
•	يصل إلى أكثر من	(6) طول الأمعاء الدقيقة
6 🔘 سم	60 مترا	6 0 أمتار
•	من التغيرات	(7) ارتفاع درجة الحرارة
<ul><li>الإنسانية</li></ul>	<ul><li>البشرية</li></ul>	الطبيعية
	كثرة	(8) يتلوث الهواء بسبب
السيارات	الغابات	الأشجار
	عيش	(9) البرمائيات حيوانات ن
C في الماء وعلى اليابس	<ul> <li>على اليابس فقط</li> </ul>	افي الماء فقط
•	ت من التغيرات	(10) قطع أشجار الغابان
C الضرورية	O البشرية	0 الطبيعية
•	اك تكيف	(11) الخياشيم عند الأسم
0 تصرفي	سلوكي	🔾 ترکیبي

إهداء جروب مذكرات تعليمية للمرحلة الابتدائية الأستدائية الأستدار أصد بدير عبدالها طي	مما يأتي:	ظلل الإجابة الصحيحة
ا د معدد ۱۱ حیدیا می مین		(1) يظل الطعام في المعدة
🔾 عدة دقائق	🔾 عدة أيام	<ul><li>عدة ساعات</li></ul>
ام و مزجه باللعاب .	بطحن الطع	(2) تقوم
<ul><li>المريء</li></ul>	• الأستان	المعدة
واء يُسمى	طاقة والأكسجين من الهو	(3) حصول الجسم على ال
النشاط النشاط	<ul><li>التنفس</li></ul>	O الهضم
، الخارج عن طريق	الماء من القم وتدفعه إلى	(4) تبتلع سمكة المرجان ا
<ul><li>الجلد</li></ul>	<ul><li>الخياشيم</li></ul>	O الرئتين
أعداد الحيوانات .	انات تؤدي إلى	(5) حرائق الغابات والفيض
ثبات	🔾 نقص	🔾 زيادة
•	لبوري	(6) توجد خياشيم سمكة ال
<ul><li>جانب ذیلها</li></ul>	🔾 جانب رأسها	<ul> <li>مقدمة رأسها</li> </ul>
•	ن التغيرات	(7) ارتفاع درجة الحرارة مر
O الإنسانية	O البشرية	الطبيعية
•	حجاب الحاجز و	(8) في الشهيق ينقبض ال
<ul> <li>یهبط إلى أسفل</li> </ul>	<ul><li>یرتفع إلى أعلى</li></ul>	يظل ثابتا مكانه
•	يش	(9) البرمائيات حيوانات تع
<ul> <li>في الماء وعلى اليابس</li> </ul>	<ul> <li>على اليابس فقط</li> </ul>	الماء فقط في الماء فقط
القاب.	يدمر الرئتين ويصيب ا	(10)
• النوم	🔘 التنفس	التلوث
بمرور الماء والهواء من خلاله.	ت بجلد يسمح ب	(11) يُغطى جسم البرمائياه
<ul><li>صلب</li></ul>	<ul><li>رطب</li></ul>	حاف
ع أن يتنفس تحت	ص الخياشيم فإنه يستطي	(12) لو امتلك أحد الأشخاه
التراب	الماء	ُ الأربض

إهداء جروب مذكرات تعليمية للمرحلة الابتدائية الأستاذ /أحمد بدير عبدالعاطي	عة مما يأتي:	ظلل الإجابة الصحيد
حواس .		(1) عدد حواس الإنسان
ست 🔘	۵ خمس	🔾 أربع
نع الأشياء تحت سطح الماء.	لتحديد مواق	(2) يستخدم الدولفين
الصدى	<ul><li>الشم</li></ul>	<ul><li>حاسة البصر</li></ul>
ليلا للوصول إلى طعامه .	وانات حاسة	(3) تستخدم معظم الحير
اللمس المس	<ul><li>البصر</li></ul>	O السمع
اطق شديدة	شط ليلا لأنها تعيش في من	(4) الحيوانات الليلية تن
<ul><li>الظلام</li></ul>	<ul><li>الحرارة</li></ul>	<ul><li>البرودة</li></ul>
ول إلى الفريسة .	ىةللوص	(5) تستخدم البومة حاس
O السمع	🔾 الشم	🔾 اللمس
	العصبي	(6) من أعضاء الجهاز
<ul><li>الأنف</li></ul>	<ul><li>المخ</li></ul>	🔾 المعدة
اشرة .	بالمخ مب	(7) تتصل أعصاب
القدمين	<ul><li>الأذنين</li></ul>	🔾 العينين
حسية .	المخ بالأعضاء الد	(8) تربط
الأعصاب	<ul><li>العينين</li></ul>	<ul><li>العضلات</li></ul>
	•	(9) اليربوع المصري من
القوارض 🔘	О البرمائيات	🔾 الطيور
ىم .	هو مركز التحكم في الجس	(10)
<ul><li>المخ</li></ul>	القلب	🔾 الأنف
باستخدام جزء محدد في	رة على الإحساس بالحرارة ب	(11) تملك الثعابين القد
۵ ذیلها	O وجهها	🔾 قدمها
•	، رأسها في	(12) تستطيع البومة لف
<ul><li>جمیع الاتجاهات</li></ul>	🔾 اتجاهین	<ul><li>اتجاه واحد</li></ul>

إهداء جروب مذكرات تعليمية للمرحلة الابتدائية	ظلل الإجابة الصحيحة مما يأتي:
الاستاذ/أحمدبديرعبدالعاطى	1- الصورة المقابلة للرئتين أثناء
	(أ) عملية الشهيق . ۞
	(ب) عملية الزفير . ٥
	(ج) النوم .
	(د) أ، ب معا . ۞
	-2 الصورة المقابلة لـ
	(أ) الْمخ .
	(ب) الرئتين .
STOR	(ج) الجهاز التنفسي. ۞
	(د) المعدة .
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	3- (الصورة المقابلة لشجرة
	(أ) الكابوك
	(ب) انخیل
	(ج) السنط الظلي ۞
and the second second second second	(د) التين الشوكي 🔾
	4- الصورة المقابلة للجهاز
	(أ) الجهاز التنفسي . ۞
البنعوم البنعوم الخنف القم العنجرة	(ب) الجهاز العصبي . ۞
ن الرنويتان القصبة الهوانية	(ج) الجهاز الهضمي . ۞
نة اليسرى الدنة اليمنى	(د) الجهاز الدوري . 🔾
ق	5- الكائن الحي الموجود بالصورة يتنفس عن طري
	(أ) الرئتين .
	(ب) الخياشيم . ٥
	(ج) القلب. •
	(د) ب ، ج معا .
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	6- الحيوان الموجود بالصورة هو
Marie Comment	(أ) الخفاش . •
	(ب) الحرباء . ٥
	(ج) تعلب الفنك .
A A THE STATE OF T	· (c)
	(ج) تعب العدد .

إهداء جروب مذكرات تعليمية للمرحلة الابتدائية	بحه مما ياتي:	ظلل الإجابه الصحب
من الرؤية الاستاذ/أحدبديرعبدالعاطى	مسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسس	(1) لابد من وجود
الضوء	0 الصوت	الحرارة
•	ل ما يأتي ماعدا	(2) من مصادر الضوء ك
<ul><li>النجوم</li></ul>	المرآة	الشمس ( )
	ن الكائنات الحية التي يمكنها ا	(3)مر
الخفاش الخفاش	القطط	` ( الإنسان
•	على	(4) يتغذى قرد التارسير
النباتات	الفاكهة	ُ   ( السحالي
ىينىن .	ـ حجم الع	(5) يتميز قرد التارسير بـ
au O	کبر 🔾	اُ ` صغر
يفسرها.	ات إلى ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(6) تنقل العينان المعلوم
О الرئتين	المخ	القلب
•	جد عند بعض الكائنات مثل:	(7) البساط الشفاف يوج
<ul><li>الإنسان</li></ul>	<ul><li>الرنة</li></ul>	الحوت
•	دار عين الإنسان باسم	(8) يُسمى يُطلق على جا
<ul> <li>البساط الشفاف</li> </ul>	O العدسة	الشبكية
•	التي تعكس الضوع	(9) من الأجسام الناعمة
🔾 المرآة	0 الأخشاب	<ul><li>الأحجار</li></ul>
بمرور الضوء من خلاله .	هو الذي يسمح ا	(10) الجسم
<ul><li>المظلم</li></ul>	الشفاف	<ul><li>المعتم</li></ul>
•	تلطاقة	(11) الضوء هو الصورة
<ul><li>المكتوبة</li></ul>	<ul><li>المرئية</li></ul>	<ul><li>المسموعة</li></ul>
الضوء .	على	(12) تعتمد رؤية الأجسام
<ul><li>اختفاء</li></ul>	🔾 انکسار	<ul><li>انعکاس</li></ul>
٠ (	سسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسس	(13) طول قرد التارسير
10 O	100 O	1000 O
	الضوع	(14) الأجسام الخشنة
نظم 🔾	0 تجمع	🔾 تبعثر
•	مام	(15) الزجاج من الأجس
<ul><li>المعتمة</li></ul>	الخشنة	الناعمة

إهداء جروب مذكرات تعليمية للمرحلة الابتدائية الأستدائية الأستاذ /أحمد بدير عبدالعاطي	مما يأتي:	ظلل الإجابة الصحيحة
•	يئة باستخدام	(1) تتواصل الخنافس المض
<ul><li>الضوء</li></ul>	🔾 الصوت	🔾 الحرارة
•	ب الأحدب يكون في فصل	(2) موسم التزاوج عند الحو
الشتاء	O الصيف	الربيع
فيقوم بتفسيرها .	المعلومات إلى	(3) ترسل الأعضاء الحسية
المعدة المعدة	القلب	المخ
•	بت لنقل	(4) يستخدم الإنسان الشفر
🔾 الأدوات	<ul><li>المعلومات</li></ul>	البضائع
للتواصل	ىيئة شفرات	(5) تستخدم الخنافس المض
O كلامية	<ul><li>صوتية</li></ul>	🔾 ضوئية
•	من أجل	(6) تغني الحيتان الحدباء
<ul> <li>التخفي من الأعداء</li> </ul>	<ul><li>التزاوج والتغذية</li></ul>	<ul><li>التسلية واللعب</li></ul>
ى مسافات كبيرة باستخدام البصر.	التواصل علم	(8) استخدم الإنسان قديما
0 الإنترنت	O اثنار	٥ الهاتف
•	، فصل	(9) يعلق صوت الحيتان في
O الربيع	الصيف	O الشتاء
•	الشفرات ماعدا	(10) كل نا يأتي من أمثلة
<ul><li>درجة الحرارة</li></ul>	<ul><li>تعبيرات الوجه</li></ul>	<ul><li>الشارات المرور</li></ul>
•	واصل عن طريق	(11) تستطيع الحيوانات الن
O الكلام	<ul> <li>الأصوات والأضواء</li> </ul>	الكتابة
•		(12) تنشط الخفافش
<ul><li>طهرا</li></ul>	نهارا	۰ لیلا
•	يرة على قراءة	(13) تملك الكلاب قدرة كب
0 الأحداث	🔾 تعبيرات الوجه	الكتب

إهداء جروب مذكرات تعليمية للمرحلة الابتدائية		حة مما يأتي:	ظلل الإجابة الصحي
الأستاذ/أحمدبديرعبدالعاطى	<b>-</b>	غيئة باستخدام	(1) تتواصل الخنافس المد
الضوء	0	0 الصوت	الحرارة
•		وت الأحدب يكون في فصل	(2) موسم التزاوج عند الد
الشتاء		0 الصيف	<ul><li>الربيع</li></ul>
رم بتفسيرها .	فيقو	ة المعلومات إلى	(3) ترسل الأعضاء الحسيا
المعدة	0	القلب	المخ
•		رات أنقل	(4) يستخدم الإنسان الشف
الأدوات	0	<ul><li>المعلومات</li></ul>	0 البضائع
للتواصل		غىيئة شفرات	(5) تستخدم الخنافس المد
كلامية	0	<ul><li>صوبیة</li></ul>	٥ ضوئية
•		يبا فإن النحلة ترقص	(6) عندما يكون الغذاء قر
ثلاث مرات	0	🔾 مرتان	<ul><li>مرة واحدة</li></ul>
•		العصبي	(7) من مكونات الجهاز
المعدة	0	القلب	<ul><li>المخ</li></ul>
•		يق حاسة	(8) يتواصل النمل عن طر
بصر		الشم	
•			(9) عصا المكفوفين الحدب
الخفاش	0	0 السحالي	0 الحرباء
•		,	(10) يقوم الخفاش بتحديد
أذنه القوية	0	<ul><li>حاسة الشم</li></ul>	0 الصدى
•		Annual Annua	(11) تعيش الخفافيش في
الإجابة الأولى والثانية	O	<ul><li>الأماكن المهجورة</li></ul>	الكهوف
•			(12) تنشط الخفافش
ظهرا	0	ا نهارا	٠ نيلا
•		N N N N N N N N N N N N N N N N N N N	(13) تعيش سحالي العج
الباردة	0	<ul><li>الصحراوية الجافة</li></ul>	<ul><li>الممطرة</li></ul>
•	••••••	بمه الزرقاء	(14) تنشط سحالي العر
مساء	0	تهارا	O لیلا
ن	ء إلى اللور	حول لون ذكور سحالي سينا	(15) في موسم التزاوج يت
لأزرق		0 الأحمر	<ul><li>الأسود</li></ul>

(1) تنام الخفافيش ورأسها الله المنافي الله الله الله الله الله الله الله الل	زج الإجابة)	مما يأتي: (نموا	ظلل الإجابة الصحيحة ه
(2) يزداد نشاط الخفافيش	إهداء جروب مذكرات تعليمية للمرحلة الابتدائية ﴿ الْعَالَمُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللّ الأستاذ/أحمدبديرعبدالعاطي		(1) تنام الخفافيش ورأسها
كيتمد الخفافيش على البصر والذاكرة والمعان .     (3) يعتمد الخفافيش على والبصر والمعان .     (4) لون فراء الدب القطبي والبينة والمعين الثعلب القطبي في بيئة والمعين الثعلب القطبي في بيئة والمعرزة والمرازة والمرازة والمعرزة والمرازة والمعانات الحية والمشكلات التي تؤثر في بقاء الكائنات الحية والثانية والثانية والتكاثر والثانية والتكاثر والثانية والتكاثر والبحري والتكاثر والمعاد والتكاثر والمعالية والتكاثر والمعالية والتكاثر والنائن الحي على البقاء والتكاثر والنائن الحي على البقاء والتكاثر والنائن الخياء والتكاثر والنائن الخياء والتكاثر والنائن الذهبي نفراء ثعلب الفنك يساعده على التخفي في والشاط والثائن الحي على التخفي في والثائن الحي على التخفي في والثائن وع من التكيف يساعد الكائن الحي على الاختباء بمساعدة لوئه والشاط والتكاثر والتكيف يساعد الكائن الحي على الاختباء بمساعدة لوئه والنيان وع من التكيف يساعد الكائن الحي على الاختباء بمساعدة لوئه والمياه المالحة والمياء المياء الميا	O مرتفعة	الى أسفل 🗨	🔘 إلى أعلى
(3) يعتمد الخفافيش على	•		(2) يزداد نشاط الخفافيش
(الفاكرة	عصرا	تهارا	• ليلا
(4) لون فراء الدب القطبي	يد المكان .	في تحد	(3) يعتمد الخفافيش على
<ul> <li>أبيض</li> <li>إبيض</li> <li>إبيض</li> <li>إبيض</li> <li>إبيئة</li> <li>مارة</li> <li>من المشكلات التي تؤثر في بقاء الكائنات الحية</li> <li>من المشكلات التي تؤثر في بقاء الكائنات الحية</li> <li>درجة الحرارة</li> <li>قلة المياه</li> <li>الأولى والثانية</li> <li>خصائص تساعد الكائن الحي على البقاء والتكاثر</li> <li>الجري</li> <li>التحيف</li> <li>السحالي لها حراشيف تساعدها على</li> <li>النمو بسرعة</li> <li>إلايادة النشاط</li> <li>اللون الذهبي لفراء ثعلب الفنك يساعده على التخفي في</li> <li>الثلج</li> <li>الغابات</li> <li>الشاط</li> <li>الثان الحي على الاختباء بمساعدة لونه</li> <li>التخفي</li> <li>التكيف يساعد الكائن الحي على الاختباء بمساعدة لونه</li> <li>التخفي</li> <li>التكيف تركيبي</li> <li>تكيف سلوكي</li> <li>اليس تكيفًا</li> <li>إلى يتميز</li> <li>بقدرته على العيش في المياه العنبة والمياه المالحة</li> </ul>	الصدى	• البصر	🔾 الذاكرة
<ul> <li>(5) يعيش الثعلب القطبي في بيئة</li> <li>○ حارة</li> <li>○ من المشكلات التي تؤثر في بقاء الكائنات الحية</li> <li>○ درجة الحرارة</li> <li>○ قلة المياه</li> <li>● الأولى والثانية</li> <li>(7) خصائص تساعد الكائن الحي على البقاء والتكاثر</li> <li>○ الجري</li> <li>● التكيف</li> <li>○ الإستحمام</li> <li>(8) السحالي لها حراشيف تساعدها على</li> <li>● التخفي من الأعداء</li> <li>○ النمو بسرعة</li> <li>○ (يادة النشاط</li> <li>(9) اللون الذهبي لفراء تعلب الفنك يساعده على التخفي في</li> <li>○ الثلج</li> <li>○ الغابات</li> <li>○ الثالج</li> <li>○ الغابات</li> <li>○ التكيف يساعد الكائن الحي على الاختباء بمساعدة لونه</li> <li>○ التخفي</li> <li>○ التكيف</li> <li>○ التكيف</li> <li>○ النشاط</li> <li>○ التكيف سلوكي</li> <li>○ اليس تكيفًا</li> <li>(12) يتميز</li> <li>بقدرته على العيش في المياه العذبة والمياه المالحة.</li> </ul>		•	(4) لون فراء الدب القطبي .
○ حارة     ○ حارة     ○ من المشكلات التي تؤثر في بقاء الكائنات الحية     ○ درجة الحرارة     ○ درجة الحرارة     ○ قلة المياه     ○ الجري     ○ الجري     ○ البحري     ○ البحري     ○ البحري     ○ البحري     ○ التكيف     ○ الإستحمام     ○ المتخفي من الأعداء     ○ النمو بسرعة     ○ إللون الذهبي لفراء ثعلب الفنك يساعده على التخفي في     ○ الثلج     ○ الثلج     ○ التلبت     ○ التخفي من التكيف يساعد الكائن الحي على الاختباء بمساعدة لونه     ○ التخفي     ○ التكيف يساعد الكائن الحي على الاختباء بمساعدة لونه     ○ التكيف أللي النشاط     ○ التكيف على التكليف التكليف التكليف الميان الحي على الموراء     ○ التكيف تركيبي     ○ تكيف سلوكي     ○ تكيف سلوكي     ○ تكيف المياه العذبة والمياه المالحة.	O بن <i>ي</i>	🔾 أسود	ابیض ابیض
<ul> <li>(6) من المشكلات التي تؤثر في بقاء الكائنات الحية</li> <li>(7) درجة الحرارة</li> <li>(7) خصائص تساعد الكائن الحي على البقاء والتكاثر</li> <li>(8) البحري</li> <li>(8) السحالي لها حراشيف تساعدها على</li> <li>(9) النون الذهبي لفراء ثعلب الفنك يساعده على التخفي في</li> <li>(9) الثالج</li> <li>(10) نوع من التكيف يساعد الكائن الحي على الاختباء بمساعدة لونه</li> <li>(10) نوع من التكيف يساعد الكائن الحي على الاختباء بمساعدة لونه</li> <li>(11) هجرة الطيور من أجل التكاثر</li> <li>(12) يتميز</li> <li>بقدرته على العيش في المياه العنبة والمياه المالحة.</li> </ul>	•	ي بيئة	(5) يعيش الثعلب القطبي في
<ul> <li>○ درجة الحرارة</li></ul>	• باردة	🔾 شديدة الحرارة	🔾 حارة
(7) خصائص تساعد الكائن الحي على البقاء والتكاثر	•	في بقاء الكائنات الحية	(6) من المشكلات التي تؤثر
<ul> <li>(8) البحري التكيف التكيف (8) السحالي لها حراشيف تساعدها على التخفي من الأعداء (9) النمو بسرعة (9) اللون الذهبي لفراء تُعلب الفنك يساعده على التخفي في الثلج (9) الثلج (10) نوع من التكيف يساعد الكائن الحي على الاختباء بمساعدة لونه (10) نوع من التكيف يساعد الكائن الحي على الاختباء بمساعدة لونه (11) هجرة الطيور من أجل التكاثر (11) هجرة الطيور من أجل التكاثر (12) يتميز يتميز بقدرته على العيش في المياه العذبة والمياه المالحة.</li> </ul>	الأولى والثانية	<ul> <li>قلة المياه</li> </ul>	<ul><li>درجة الحرارة</li></ul>
(8) السحائي لها حراشيف تساعدها على	•	الحي على البقاء والتكاثر	(7) خصائص تساعد الكائن
التخفي من الأعداء	0 الاستحمام	التكيف	🔘 الجري
(9) اللون الذهبي لفراء ثعلب الفنك يساعده على التخفي في	•	ساعدها على	(8) السحالي لها حراشيف ت
<ul> <li>الثلج الصحراء العابات العيف بمساعدة لونه التكيف بمساعدة لونه التكيف بمساعدة لونه التكيف الاختباء بمساعدة لونه التخفي التخفي التكيف التكيف التكيف التكيف التكيف التكيف التكاثر التكاثر التكاثر التكاثر التكاثر التكاثر التكيف الميف تركيبي تكيف سلوكي الميف المياه المالحة.</li> <li>بقدرته على العيش في المياه العذبة والمياه المالحة.</li> </ul>	🔾 زيادة النشاط	<ul><li>النمو بسرعة</li></ul>	<ul> <li>التخفي من الأعداء</li> </ul>
(10) نوع من التكيف يساعد الكائن الحي على الاختباء بمساعدة لونه	ي في	ب الفنك يساعده على التخف	(9) اللون الذهبي لفراء ثعلب
التخفي	• الصحراء	<ul><li>الغابات</li></ul>	🔘 الثلج
(11) هجرة الطيور من أجل التكاثر	ء بمساعدة لونه	و الكائن الحي على الاختبا	(10) نوع من التكيف يساعد
ُ تكيف تركيبي • تكيف سلوكي • ليس تكيفًا (12) يتميز بقدرته على العيش في المياه العذبة والمياه المالحة.	<ul><li>النشاط</li></ul>	التكيف	التخفي
(12) يتميز بقدرته على العيش في المياه العذبة والمياه المالحة.	•	التكاثر	(11) هجرة الطيور من أجل
(12) يتميز بقدرته على العيش في المياه العذبة والمياه المالحة.	ليس تكيفًا	🗨 تكيف سلوكي	ُ تكيف تركيبي
	ياه العذبة والمياه المالحة.	<b>™</b>	(12) يتميز
NAS NAS			ُ قرش الثور

ندام الخفاقيش ورأسها	(1) ت
) إلى أعلى الله أسفل الله مرتفعة	0
بعتمد الخفافيش علىفي تحديد المكان .	(2) ي
الذاكرة البصر البصر الصدى	0
ون فراء الدب القطبي	1 (3)
أبيض 🔾 أسود 🔾 بني	
عندما تهاجر الطيور من بيئتها للبحث عن جو مناسب يُسمى هذا تكيف	(4)
ترکیبي 🔘 جسدي 🌑 سلوکي	0
رباء النمر تنفخ جسمها وفمها لـ	<b>(5)</b>
تلعب مع زملائها ۞ تأكل طعامها ۞ تُخيف أعداءها	0
وجد غابات السافانا حيث درجة الحرارة	(6) ت
المعتدلة المنخفضة المرتفعة	
ن المشكلات التي تؤثر في بقاء الكائنات الحية	<b>a</b> (7)
درجة الحرارة ۞ قلة المياه ۞ جميع ما سبق	0
لجذور الطويلة لأشجار النخيل تساعدها على	(8)
الصمود أمام الرياح ۞ تمنع الحيوانات من أكلها ۞ تجذب الحشرات	
لجذور الطويلة لشجرة السنط المظلي تساعدها على	(9)
جذب الحشرات إليها ۞ منع الحيوانات من أكلها ● الوصول إلى الماء	0
نبات الصبار له أشواك	(10)
منع الحيوانات من أكله ۞ تجذب الحشرات إليه ۞ تمتص لها الماء	ت 🔵
خصائص تساعد الكائن الحي على البقاء والتكائر	(11)
الجري التكيف التكيف الاستحمام	
أقدام حرباء النمر تشبه حرف السلمان المسلمان المس	(12)
∨ • B ○ H (	

اجابة )	مما يأتي: (نموذج الإ	ظلل الإجابة الصحيحة م
إهداء جروب مذكرات تعليمية للمرحلة الابتدائية	باعدها على	(1) السحالي لها حراشيف تس
نيادة النشاط (	<ul> <li>النمو بسرعة</li> </ul>	<ul> <li>التخفي من الأعداء</li> </ul>
و التخفي في	لقراء تعلب القنك يساعده على	(2) اللون الذهبي أو البني ا
• الصحراء	<ul> <li>الغابات</li> </ul>	🔾 الثلج
•	الحي على البقاء والتكائر .	(3) خصائص تساعد الكائن
0 النشاط	التكيف	🔾 اللهث
	كى	(4) يساعد اللهث ثعلب الفنا
🔾 تناول طعامه	🗨 برودة جسمه	<ul><li>التخفي من الأعداء</li></ul>
•	نذور طویلة تساعدها علی	(5) شجرة المانجروف لها ج
ا ۞ تجذب الحشرات	<ul><li>تمنع الحيوانات من أكله</li></ul>	<ul> <li>مقاومة الأمواج</li> </ul>
•	ها وفمها لـ	(6) حرباء النمر تنفخ جسم
🗨 تُخيف أعداءها	🔾 تأكل طعامها	🔾 تلعب مع زملائها
•	لنباتات	(7) الأشواك الكثيرة لبعض ا
تمنع الحيوانات من أكلها		🔾 تجذب إليها الحشرات
•	ىرچ سمًا	(8) شجرة السنط المظلي تُذ
ا 🔾 يمتص لها الماء	فلها ۞ يجذب الحشرات إليه	<ul><li>يمنع الحيوانات من أذ</li></ul>
في والصيد .		(9) تمتلك حرباء النمر
<ul> <li>حراشیف ملونة</li> </ul>	🔾 شکلا جمیلا	🔾 أنف قصير
•	حة عظرة حتى	(10) تفرز بعض الزهور رائ
ا 🔾 للوصول إلى الماء	<ul> <li>تمنع الحيوانات من أكلها</li> </ul>	• تجذب الحشرات إليها
	ك على أوراقه	. ,
○ تجذب الحشرات إليه	المنع الحيوانات من أكلها	O تزید من سرعة نموه (
•	مظلي في	(12) تنمو أشجار السنط اله
<ul><li>صحراء مصر</li></ul>	عابات السافانا	<ul><li>عابات الأمازون</li></ul>

ذِج الإجابة )	مما يأتي: (نمو	ظلل الإجابة الصحيحة
إهداء جروب مذكرات تعليمية للمرحلة الابتدائية الأستدائية الأستاذ أصمد بدير عبدالعاطي	ول عن	(1) الجهاز الهضمي مسئو
توزيع الدم	🗨 هضم الطعام	🔾 تنفس الكائنات
•		(2) يبدأ هضم الطعام في
<ul> <li>الأمعاء الدقيقة</li> </ul>	O المعدة	• القم
•		(3) أسنان الكلب حادة لأن
ا يأكل اللحوم	🔾 يشرب الماء	يأكل العشب
•	بصل إلى أكثر من	(4) طول الأمعاء الدقيقة ب
6 🔘 سم	60 مترا	🔵 6 أمتار
ىيرة هو	نيت الطعام إلى أجزاء صغ	(5) الجهاز الذي يقوم بتفن
البولي	• الهضمي	التنفسي
•	اوية تتناسب مع أكل	(6) الأبقار لها أسنان متسا
العشب	الأسماك	🔘 اللحوم
الطعام غير المهضوم.	السوائل من	(7) تمت <i>ص</i>
القم والأسنان	• الأمعاء الغليظة	<ul> <li>الأمعاء الدقيقة</li> </ul>
•	مهضوم عن طریق	(8) يتم طرد الغذاء غير ال
الأمعاء الدقيقة	<ul> <li>فتحة الشرج</li> </ul>	<ul> <li>الأمعاء الغليظة</li> </ul>
•		(9) يظل الطعام في المعدة
🔾 عدة دقائق	<ul> <li>عدة أيام</li> </ul>	عدة ساعات
عام و مزجه باللعاب .	بطحن الط	(10) تقوم
0 المريء	الأسنان	<ul><li>المعدة</li></ul>
•	طعام به لعدة ساعات هو	(11) العضو الذي يظل الد
المريء	القم القم	المعدة
•	معدة ) من أعضاء الجهاز	(12) ( القم – المرئ – ال
الدوري	الهضمي	التنفسي

	ة مما يأتي: (نموذج	ظلل الإجابة الصحيد
إهداء جروب مذكرات تعليمية للمرحلة الابتدائية المرحلة الابتدائية الأستاذ/أحمد بدير عبد العاطى		(1) يبدأ هضم الطعام في
<ul> <li>الأمعاء الدقيقة</li> </ul>	<ul><li>المعدة</li></ul>	القم
ء للقيام بوظائفه المختلفة.	إلى غازمن الهوا	(2) يحتاج جسم الإنسان
<ul><li>النيتروجين</li></ul>	<ul><li>ثاني أكسيد الكربون</li></ul>	الأكسجين
ىىمى	الطاقة والأكسجين من الهواء يُ	
<ul><li>النشاط</li></ul>		0 الهضم
الرئتين .	خل غاز	- , ,
النيتروجين	<ul><li>ثاني أكسيد الكربون</li></ul>	● الأكسجين
•		(5) تتنفس سمكة البلطي
الخياشيم		O الرئتين
•		(6) طول الأمعاء الدقيقة
6 🔘 سم	60 مترا	🔵 6 أمتار
•		(7) ارتفاع درجة الحرارة ه
<ul><li>الإنسانية</li></ul>		الطبيعية
		(8) يتلوث الهواء بسبب
السيارات	الغابات	<ul><li>الأشجار</li></ul>
		(9) البرمائيات حيوانات ت
في الماء وعلى اليابس		<ul> <li>في الماء فقط</li> </ul>
•		(10) قطع أشجار الغابات
🔾 الضرورية		الطبيعية
•		(11) الخياشيم عند الأسم
🔾 تصرفي	🔘 سلوكي	🗨 ترکیبي

( نموذج الإجابة )	المما يأتي:	ظلل الإجابة الصحيحة
إهداء جروب مذكرات تعليمية للمرحلة الابتدائية الأستاذ/أحمدبدير عبدالعاطى الأستاذ/أحمدبدير عبدالعاطى		(1) يظل الطعام في المعد
عدة دقائق	<ul><li>عدة أيام</li></ul>	عدة ساعات
<b>عام و مزجه باللعاب</b> .	بطحن الط	(2) تقوم
🔘 المريء	الأسنان	O المعدة
واء يُسمى	لطاقة والأكسجين من اله	(3) حصول الجسم على ا
النشاط النشاط	🔵 التنفس	O الهضم
ل الخارج عن طريق	الماء من القم وتدفعه إلى	(4) تبتلع سمكة المرجان
الجلد	🗨 الخياشيم	O الرئتين
أعداد الحيوانات .	مانات تؤدي إلى	(5) حرائق الغابات والفيض
🔾 کثرة	🗨 نقص	🔾 زيادة
•	البوري	(6) توجد خياشيم سمكة ا
<ul><li>جانب ذیلها</li></ul>	🗨 جانب رأسها	O مقدمة رأسها
•	ن التغيرات	(7) ارتفاع درجة الحرارة م
<ul><li>الإنسانية</li></ul>	<ul><li>البشرية</li></ul>	الطبيعية
•	لحجاب الحاجز و	(8) في الشهيق ينقبض ا
بهبط إلى أسفل	<ul><li>یرتفع إلى أعلى</li></ul>	🔾 يظل ثابتا مكانه
•	ويش	(9) البرمائيات حيوانات ت
<ul> <li>في الماء وعلى اليابس</li> </ul>	🔾 على اليابس فقط	<ul> <li>في الماء فقط</li> </ul>
القلب.	يدمر الرئتين ويصيب	(10)
• النوم	التنفس	التلوث
بمرور الماء والهواء من خلاله.	ات بجلد يسمح	(11) يُغطى جسم البرمائيا
O صلب	وطب	<ul><li>جاف</li></ul>
يع أن يتنفس تحت	اص الخياشيم فإنه يستط	(12) لو امتلك أحد الأشخا
التراب	الماء	الأرض

نموذج الإجابة)	مما يأتي: (	ظلل الإجابة الصحيحة
إداء جروب مذكرات تعليمية للمرحلة الابتدائية حول الله المرحلة الابتدائية على الأستاد/أصدبديرعبدالعاطي	_	(1) عدد حواس الإنسان
ست 🔘	🌑 خمس	O أربع
مواقع الأشياء تحت سطح الماء.	لتحديد ،	(2) يستخدم الدولفين
الصدى	O الشم	<ul><li>حاسة البصر</li></ul>
ليلا للوصول إلى طعامه .	ات حاسة	(3) تستخدم معظم الحيوان
اللمس اللمس	0 البصر	• السمع
، مناطق شديدة	ط ليلا لأنها تعيش في	(4) الحيوانات الليلية تنشر
<ul><li>الظلام</li></ul>	• الحرارة	<ul><li>البرودة</li></ul>
وصول إلى الفريسة .	ш	(5) تستخدم البومة حاسة
• السمع	🔾 الشم	<ul><li>اللمس</li></ul>
•	عصبي	(6) من أعضاء الجهاز ال
الأنف	المخ	O المعدة
ة مباشرة .	بالمخ	(7) تتصل أعصاب
القدمين	<ul><li>الأذنين</li></ul>	العينين
و الحسية .	المخ بالأعضاء	(8) تربط
• الأعصاب	<ul><li>العينين</li></ul>	<ul><li>العضلات</li></ul>
•		(9) اليربوع المصري من
القوارض القوارض	О البرمائيات	🔾 الطيور
الجسم .	هو مركز التحكم في	(10)
المخ	القلب	٥ الأنف
ارة باستخدام جزء محدد في	ة على الإحساس بالحر	(11) تملك الثعابين القدرة
٠ ذيلها	• وجهها	قدمها
•	أسها في	(12) تستطيع البومة لف ر
• جميع الاتجاهات	🔾 اتجاهین	<ul><li>اتجاه واحد</li></ul>

( نموذج الاجابة )	ظلل الإجابة الصحيحة مما يأتي:
إهداء جروب مذكرات تعليمية للمرحلة الابتدائية	1- الصورة المقابلة للرئتين أثناء
الأستاذ/أحمديدير]عبدالعاطي	(أ) عملية الشهيق. ٥
The same of the sa	(ب) عملية الزفير . •
	(ب) (ج) النوم .
	(د) أ، ب معا . O
	-2 الصورة المقابلة لـ
	(أ) الْمخ .
ELECTRONICAL SERVICE OF THE PROPERTY OF THE PR	(ب) الرئتين . O
SESSI	رب) (ج) الجهاز التنفسي . O
	(د) المعدة .
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	<ul> <li>-3 الصورة المقابلة لشجرة</li></ul>
	(أ) الكابوك .
	(ب) النخيل
	(ج) السنط الظلي
The second secon	رے) (د) التین الشوکی O
	4- الصورة المقابلة للجهاز
5	(أ) الجهاز التنفسي .
البلعوم — الأنف البلعوم — القم	(بُ) الْجُهَازُ العصبي . ۞
الضعبتان الرنويتان الرنويتان المهانية	(ج) الجهاز الهضمي . ۞
الربة اليسرى	(د) الجهاز الدوري . ٥
عن طريق	5- الكائن الحي الموجود بالصورة يتنفس
	(أ) الرئتين .
	(بُ) الخياشيم .
	(ُج) القلب .
	(د) ب، ج معا .
	ُ 6- الحيوان الموجود بالصورة هو
No.	(أ) الخفاش .
	(ب) الحرباء .
	(ج) تعلب الفنك .
	رد) قرش الثور . O
- ATES	~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~

نموذج الإجابة )	ة مما يأتي:      ( أ	ظلل الإجابة الصحيد
من الروبية اوجروب مذكرات تعليمية المرحلة الابتدائية	حتى نتمكن ا	(1) لابد من وجود
الأستاذ/أحمدبديرعبدالعاطى	0 المصوت	<ul><li>الحرارة</li></ul>
•	ىا يأتي ماعدا	(2) من مصادر الضوء كل ه
<ul><li>النجوم</li></ul>	🗨 المرآة	O الشمس
رؤية في الظلام ليلا .	كائنات الحية التي يمكنها الر	(3) من الأ
🔾 الخفاش	القطط	<ul><li>الإنسان</li></ul>
•		(4) يتغذى قرد التارسير علم
النباتات	الفاكهة	السحائي
	حم العيا	(5) يتميز قرد التارسير بـ
	🗨 کبر	<b>O</b> صغر
بفسرها.		(6) تنقل العينان المعلومات
<ul><li>الرئتين</li></ul>	المخ	٥ القلب
•		(7) البساط الشفاف يوجد
<ul><li>الإنسان</li></ul>	الرنة	الحوت
•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(8) يُسمى يُطلق على جدار
O البساط الشفاف	0 العدسة	الشبكية (ما ما م
•	**	(9) من الأجسام الناعمة الت
المرآة	الأخشاب	• •
		(10) الجسم
<ul> <li>المظلم</li> </ul>	الشفاف مرية	0 المعتم
		(11) الضوء هو الصورة
المكتوبة	المرئية	المسموعة (١٠٠٠)
		(12) تعتمد رؤية الأجسام عا
<ul><li>اختفاء</li></ul>	انکسار ۱۰۰۰	انعکاس (۱۵۸
		(13) طول قرد التارسير
10	100 🔾	1000 🔘
t* ***	الضوء.	(14) الأجسام الخشنة
۵ تنظم	O تجمع	تبعثر 🗨 تبعثر
•		(15) الزجاج من الأجسام
<ul><li>المعتمة</li></ul>	0 الخشنة	الناعمة

نموذج الإجابة)	ا مما يأتي:	ظلل الإجابة الصحيحة
إهداء جروب مذكرات تعليمية للمرحلة الابتدائية الأستاذ / أجمد بدير عبد العاطى	سئة باستخدام	(1) تتواصل الخنافس المض
الضوء	0 الصوت	• الحرارة
•	وت الأحدب يكون في فصل	(2) موسم التزاوج عند الح
الشتاء	0 الصيف	🔾 الربيع
فيقوم بتفسيرها .	المعلومات إلى	(3) ترسل الأعضاء الحسية
O المعدة	القلب	المخ
•	اِت لنقل	(4) يستخدم الإنسان الشفر
الأدوات	• المعلومات	<ul><li>البضائع</li></ul>
للتواصل	لىيئة شفرات	(5) تستخدم الخنافس المظ
<ul><li>کلامیة</li></ul>	<ul><li>صوتية</li></ul>	• ضوئية
•	و من أجل	(6) تغني الحيتان الحدباء
O التخفي من الأعداء	التزاوج والتغذية	<ul><li>التسلية واللعب</li></ul>
على مسافات كبيرة باستخدام البصر.	سسسسسس للتواصل	(8) استخدم الإنسان قديما
• الإنترنت	الثار	O الهاتف
•	ي فصل	(9) يعلو صوت الحيتان في
O الربيع	<ul><li>الصيف</li></ul>	الشتاء
•	الشفرات ماعدا	(10) كل نا يأتي من أمثلة
• درجة الحرارة	🔾 تعبيرات الوجه	🔾 إشارات المرور
•	تواصل عن طريق	(11) تستطيع الحيوانات ال
O الكلام	الأصوات والأضواء	الكتابة
•		(12) تنشط الخفافش
<b>ص</b> ظهرا	نهارا 🔾	• ليلا
•	بيرة على قراءة	(13) تملك الكلاب قدرة ك
الأحداث	🗨 تعبيرات الوجه	الكتب

( نموذج الإجابة )	ظلل الإجابة الصحيحة مما يأتي:
إهداء جروب منكرات تعليمية للمرحلة الابتدائية	(1) تتواصل الخنافس المضيئة باستخدام
الأستاذ/أحمدبديرعبدالفاطي الأستاذ/أحمدبديرعبدالفاطي	الحرارة الصوت
•	(2) موسم التزاوج عند الحوت الأحدب يكون في فصل
الشتاء	الربيع الصيف
فيقوم بتفسيرها .	(3) ترسل الأعضاء الحسية المعلومات إلى
<ul><li>المعدة</li></ul>	المخ القلب
•	(4) يستخدم الإنسان الشفرات لنقل
الأدوات	<ul> <li>البضائع</li> <li>المعلومات</li> </ul>
للتواصل	(5) تستخدم الخنافس المضيئة شفرات
O كلامية	● ضوئية ۞ صوتية
•	(6) عندما يكون الغذاء قريبا فإن النحلة ترقص
<ul><li>ثلاث مرات</li></ul>	🗨 مرة واحدة 🔾 مرتان
•	(7) من مكونات الجهاز العصبي
المعدة	المخ القلب
•	(8) يتواصل النمل عن طريق حاسة
البصر	○ السمع الشم
•	(9) عصا المكفوفين الحديثة مستوحاة من
الخفاش	0 الحرباء 0 السحالي
•	(10) يقوم الخفاش بتحديد الأماكن باستخدام
<ul><li>أذنه القوية</li></ul>	الصدى المست الشم
•	(11) تعيش الخفافيش في
الإجابة الأولى والثانية	O الكهوف O الأماكن المهجورة
•	(12) تنشط الخفافش
🔾 ظهرا	اليلا الله الله الله الله الله الله الله
•	(13) تعيش سحالي العجمة الزرقاء في الأماكن
الباردة	O الممطرة • الصحراوية الجافة
	(14) تنشط سحالي العجمة الزرقاء
٥ مساء	<ul><li>نهارا</li></ul>
4	(15) في موسم التزاوج يتحول لون ذكور سحالي سيناء
● الأزرق	O الأسود O الأحمر